

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda da questão 01 à 03.

Cultura: por que e para quem?

Fernando Silva

Afinal, você tem cultura? A resposta é simples: sim, você tem!

O conceito de cultura é bastante amplo e definido com focos distintos, a depender-se da corrente de pensamento ou dos estudiosos que a interpretam. Entretanto, o termo está presente em muitos momentos de nossas vidas, em circunstâncias de aprendizagem escolar, em conversas cotidianas entre amigos e família e até em discussões pela internet. Em certas ocasiões, é comum que se haja conflitos ligados ao uso de frases como “você não tem cultura” ou “isso sim é cultura”. Hoje, no Blog do Espaço, discutiremos sobre por que cultura e, principalmente, para quem?

Alta cultura e baixa cultura?

Podemos começar por um curto panorama acadêmico. Os Estudos Culturais nasceram por volta dos anos 60, principalmente a partir de reflexões do crítico britânico de literatura Raymond Williams. Este campo foi e é essencial para análise e investigação interdisciplinar que explora as formas de produção de significados e da difusão nas sociedades atuais.

Dentre os trabalhos produzidos nessa área, notou-se que termos como ‘alta cultura’ e ‘erudição’ surgiram há muito tempo, datados entre os séculos XIII e XIX na Europa, a partir de referência aos clássicos da Grécia e Roma antigas, criados pelas elites dominantes. A cultura popular, e mais tarde a cultura de massa, surgiram então como modos classificativos de oposição ao que se considerava erudito. Traços dessas definições marcaram nossa sociedade. Na atualidade, não é difícil que se encontre indivíduos que acreditam em formas de cultura superiores a outras.

É comum que se utilize a cultura como sinônimo de sabedoria, educação e refinamento. Neste pensamento, entende-se que títulos universitários, volume de leituras e até a inteligência são aspectos que ditam o quão culturalmente desenvolvido determinado indivíduo é. Aqui, a cultura é uma palavra usada para classificar as pessoas e, por diversas vezes, grupos sociais, servindo assim

como uma arma discriminatória.

Pense no Brasil, um país rico em território, com cinco regiões tão distintas, com crenças múltiplas, variadas manifestações culinárias e ampla diversidade. É impossível que se aponte culturas superiores em detrimento de outras, afinal, existem diversas formas de manifestação cultural. Se este exemplo se aplica a um país, imagine em todo o mundo.

“Um carnavalesco e um religioso não podem ser classificados em termos de superior ou inferior”, é o que aponta o antropólogo Roberto Da Matta. As relações são complementares, e isto significa que há tanta cultura no carnaval quanto nas missas e procissões.

A cultura nos parece uma ótima ferramenta de compreensão das diferenças entre as sociedades e os indivíduos. Como descrito por Da Matta, ela é um mapa, através do qual as pessoas de um dado grupo pensam, classificam, estudam e modificam o mundo e a si mesmas.

Fonte: <https://www.ufmg.br/espacodoconhecimento/cultura-por-que-e-para-quem/> [adaptado]

01) Após leitura do texto “Cultura: por que e para quem?”, de autoria de Fernando da Silva, compreende-se, em outras palavras, que, segundo o referido autor:

- a) a cultura é um meio pelo qual se pode medir a inteligência das pessoas.
- b) embora muitos estudiosos da sociologia e da antropologia possuam diferentes interpretações do significado de cultura, o que permanece, para esses pensadores, é a relação entre cultura e erudição.
- c) as pessoas com baixa cultura não possuem o hábito de ler, enquanto as pessoas com alta cultura são intelectuais.
- d) o carnaval é um elemento cultural mais forte do que a religião.
- e) não existem culturas inferiores ou superiores, pois todos os grupos sociais possuem hábitos e costumes que revelam sua cultura.

02) Analise as afirmativas a seguir sobre o texto de Fernando da Silva.

- I. As menções realizadas ao estudioso Raymond Williams e ao Antropólogo Roberto da Matta revelam o recurso da intertextualidade na construção do texto;
- II. O termo em negrito na frase “A cultura **nos** parece uma ótima ferramenta de compreensão das diferenças entre as sociedades e os indivíduos” classifica-se, morfológicamente, como pronome pessoal do caso reto;
- III. Na frase “**Como descrito por Da Matta**, ela é um mapa, através do qual as pessoas de um dado grupo pensam, classificam, estudam e modificam o mundo e a si mesmas”, a vírgula que separa o termo em negrito do restante do texto é obrigatória porque o adjunto adverbial está deslocado;
- IV. Na frase “Na atualidade, não é difícil **que** se encontre indivíduos que acreditam em formas de cultura superiores a outras”, o termo em negrito trata-se de uma conjunção integrante que precede uma oração subordinada substantiva subjetiva.

Após análise das afirmativas, conclui-se que estão corretas:

- a) as afirmativas I, II e IV.
- b) as afirmativas I, III e IV.
- c) as afirmativas I, II, III e IV.
- d) as afirmativas III e IV.
- e) as afirmativas II e III.

03) Na frase “Pense no Brasil, **um país rico em território**, com cinco regiões tão distintas, com crenças múltiplas, variadas manifestações culinárias e ampla diversidade”, retirada do texto de Fernando da Silva, o termo destacado em negrito exerce função sintática de:

- a) adjunto adnominal.
- b) adjunto adverbial.
- c) aposto.
- d) oração subordinada adjetiva.
- e) complemento nominal.

04) Assinale, a seguir, a alternativa cuja oração em destaque **não se trata de uma oração subordinada adjetiva**.

- a) O Botafogo, **cujo passado é glorioso**, continua alegrando;
- b) Os dois, **os quais você ajudou**, já estão recuperados;

- c) Procurar aprender Língua Portuguesa, **que é importante**, você não quer;
- d) Nós fizemos um barulho **que ninguém conseguia conversar**;
- e) Ali, **onde você mora**, não é o melhor lugar do mundo.

05) As conjunções integrantes precedem as orações que possuem valor de substantivo. Sabendo disso, assinale, a seguir, a alternativa em que o “se” possui função de conjunção integrante.

- a) Se eu morrer, morre comigo um certo modo de vida;
- b) Para que não se façam em campo apenas jogadas ensaiadas, precisam repensar o treino;
- c) Se se quer o bem, precisa-se de amor no coração;
- d) Não desejamos saber se ela é velha, mas sim se ela é eficiente;
- e) Se eles vierem, não os atenda.

Leia, a seguir, a letra da música “Os anjos”, de Legião Urbana, e responda à questão 06.

Os Anjos

Legião Urbana

Hoje não dá, hoje não dá
Não sei mais o que dizer e nem o que pensar
Hoje não dá, hoje não dá
A maldade humana agora não tem nome, hoje não dá
Pegue duas medidas de estupidez
Junte trinta e quatro partes de mentira
Coloque tudo numa forma untada previamente
Com promessas não cumpridas
Adicione a seguir o ódio e a inveja
As dez colheres cheias de burrice
Mexa tudo e misture bem
E não se esqueça antes de levar ao forno
Temperar com essência de espírito de porco
Duas xícaras de diferença
E um tablete e meio de preguiça
Hoje não dá, hoje não dá
Está um dia tão bonito lá fora e eu quero brincar
Mas hoje não dá, hoje não dá
Vou consertar a minha asa quebrada e descansar
Gostaria de não saber
Destes crimes atrozos
É todo dia agora
E o que vamos fazer?
Quero voar pra bem longe
Mas hoje não dá
Não sei o que pensar
E nem o que dizer
Só nos sobrou do amor
A falta que ficou

Fonte: <https://www.letras.mus.br/legiao-urbana/46964/>

06) Após leitura da letra da música “Os anjos”, de Legião Urbana, analise as afirmativas a seguir.

- I. A letra em questão retrata o hibridismo de gêneros textuais\discursivos, ao utilizar características estruturais de uma receita culinária em uma de suas estrofes;
- II. Os verbos “pegue”, “junte”, “coloque”, “adicione”, “mexa” e “misture” estão conjugados no modo subjuntivo;
- III. Nos versos “Só nos sobrou do amor\A falta que ficou”, o sujeito do verbo sobrar é representado pelo pronome “nos”;
- IV. No verso “A falta **que** ficou”, o termo em destaque é um pronome relativo.

Após análise das afirmativas, conclui-se que estão corretas:

- a) as afirmativas III e IV.
- b) as afirmativas I e IV.
- c) as afirmativas I, II, III e IV.
- d) as afirmativas II, III e IV.
- e) as afirmativas II e IV.

07) No que diz respeito ao uso do hífen, assinale, a seguir, a alternativa cuja **palavra está grafada incorretamente**.

- a) Pré-estreia;
- b) Re-estabelecido;
- c) Mesa-redonda;
- d) Micro-ondas;
- e) Hiper-realismo.

Leia, a seguir, o poema intitulado “Poema tirado de uma notícia de jornal”, de Manuel Bandeira, e responda à questão 08.

Poema tirado de uma notícia de jornal

Manuel Bandeira

João Gostoso era carregador de feira livre e morava no morro da Babilônia num barracão [sem número]
Uma noite ele chegou no bar Vinte de Novembro
Bebeu
Cantou
Dançou
Depois se atirou na lagoa Rodrigo de Freitas e morreu afogado.

Fonte: BANDEIRA, Manuel. *Libertinagem*. Rio de Janeiro: Editora Global, 1930.

08) Ao ler o poema de Manuel Bandeira apresentado, percebe-se, pelo uso dos verbos, a predominância da seguinte tipologia textual:

- a) narração.
- b) injunção.
- c) dissertação.
- d) descrição.
- e) argumentação.

Leia, a seguir, o anúncio da Coca-Cola e responda à questão 09.



Fonte: <https://www.esquentapromocao.com/2019/05/promocao-ganhe-1-urso-de-pelucia-coca.html>

09) No que diz respeito às funções da linguagem, percebe-se que, no anúncio apresentado, a Coca-Cola usa, predominantemente:

- a) a função conativa.
- b) a função poética.
- c) a função emotiva.
- d) a função metalinguística.
- e) a função referencial.

Leia, a seguir, o poema intitulado “Vou-me embora para Pasárgada”, de Manuel Bandeira, e responda à questão 10.

Vou-me embora pra Pasárgada

Manuel Bandeira

Vou-me embora pra Pasárgada
Lá sou amigo do rei
Lá tenho a mulher que eu quero
Na cama que escolherei

Vou-me embora pra Pasárgada
Aqui eu não sou feliz

Lá a existência é uma aventura
De tal modo inconsequente
Que Joana a Louca de Espanha
Rainha e falsa demente
Vem a ser contraparente
Da nora que nunca tive

E como farei ginástica
Andarei de bicicleta
Montarei em burro brabo
Subirei no pau-de-sebo
Tomarei banhos de mar!
E quando estiver cansado
Deito na beira do rio
Mando chamar a mãe-d'água
Pra me contar as histórias
Que no tempo de eu menino
Rosa vinha me contar
Vou-me embora pra Pasárgada

Em Pasárgada tem tudo
É outra civilização
Tem um processo seguro
De impedir a concepção
Tem telefone automático
Tem alcaçoide à vontade
Tem prostitutas bonitas
Para a gente namorar

E quando eu estiver mais triste
Mas triste de não ter jeito
Quando de noite me der
Vontade de me matar
— Lá sou amigo do rei —
Terei a mulher que eu quero
Na cama que escolherei
Vou-me embora pra Pasárgada.

Fonte: BANDEIRA, Manuel. *Libertinagem*.
Rio de Janeiro: Editora Global, 1930.

10) Após leitura do poema “Vou-me embora pra Pasárgada”, de Manuel Bandeira, analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seguir.

- I. No verso “**Vou-me** embora pra Pasárgada”, o termo em destaque apresenta a colocação pronominal denominada mesóclise, que é bem comum nos textos dos escritores do cânone literário;
- II. Nos versos “De tal modo inconsequente\ **Que** Joana a Louca de Espanha”, o termo em destaque classifica-se como pronome relativo;
- III. No verso “Vou-me embora pra Pasárgada”, o termo “pra” não se adequa ao uso da norma-padrão e deve ser, imediatamente, corrigido;
- IV. Os verbos “escolherei”, “farei”, “andarei”, “montarei” e “subirei” estão conjugados na primeira pessoa do singular do futuro do presente do modo indicativo.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) V - V - V - F.
- b) V - V - F - F.
- c) V - V - F - V.
- d) F - F - V - V.
- e) F - F - F - V.

Leia atentamente os textos a seguir para responder às questões de 11 à 17.

TEXTO 1



TEXTO 2

A consciência de se ter um problema, seja ele qual for, é o primeiro passo para o resolver. E este é um problema que não se resolve com resoluções de Ano Novo. O uso excessivo dos ecrãs, em particular dos smartphones, é uma dependência sem substância, mas não sem consequências. Muitas vezes, o que nos parece ser um comportamento de descontração ou de combate ao tédio, não passa da resposta a um impulso que não controlamos. O acesso constante a um fluxo interminável de informação e de estímulos cria em nós a necessidade de mais informação e de mais estímulos.

Adaptado de David Dinis, “Estamos viciados em telemóveis, mas há cura”. Público, 2023.

11) Com base na articulação entre a linguagem verbal (Texto 2) e a não verbal (Texto 1), a principal crítica construída pelos textos refere-se:

- a) à substituição de experiências e necessidades primárias, como a alimentação e a socialização, pelo consumo de conteúdo digital.
- b) à baixa qualidade nutricional dos alimentos na era moderna, fazendo com que as pessoas busquem refúgio nos dispositivos eletrônicos.
- c) à evolução da tecnologia dos talheres, que agora competem com a interatividade oferecida pelos smartphones durante as refeições.
- d) à falta de criatividade dos restaurantes contemporâneos, que não oferecem mais atrativos para além da conexão com a internet.
- e) ao aumento do tédio na sociedade, que só pode ser combatido eficazmente por meio do acesso contínuo a informações e estímulos.

12) No trecho do Texto 2, “o que nos parece ser um comportamento de descontração ou de combate ao tédio, não passa da resposta a um impulso que não controlamos”, a relação semântica estabelecida entre as duas orações é de:

- a) conclusão, inferindo que o impulso é o resultado lógico do comportamento de descontração.
- b) explicação, pois a segunda oração detalha os motivos pelos quais o tédio é combatido.
- c) comparação, equiparando o comportamento de descontração a um impulso descontrolado.
- d) Ao assinar documentos que expressem sua opinião técnica, o assistente social não precisa identificar seu número de inscrição no Conselho Regional de Serviço Social.
- e) finalidade, mostrando que o objetivo de buscar a descontração é satisfazer um impulso.

13) A palavra “ecrãs”, utilizada no Texto 2, embora menos comum no português do Brasil, é perfeitamente legítima no português europeu, significando “telas”. A ocorrência de tal vocábulo em um texto em circulação no Brasil ilustra o fenômeno da:

- a) variação diacrônica, pois “ecrã” é um termo arcaico que caiu em desuso no português brasileiro.
- b) variação diafásica, que se refere à adequação da linguagem a diferentes situações formais ou informais de comunicação.
- c) variação diastrática, que está relacionada às diferenças de linguagem entre distintos grupos sociais ou culturais.

d) estrangeirismo, pois a palavra “ecrã” foi importada diretamente do francês sem qualquer adaptação à fonologia portuguesa.

e) variação linguística, especificamente a diatópica (geográfica), que reflete as diferenças entre variantes da mesma língua.

14) Observe o período: “A consciência de se ter um problema, seja ele qual for, é o primeiro passo para o resolver”. A oração destacada classifica-se sintaticamente como:

- a) oração coordenada sindética alternativa, pois apresenta uma opção em relação ao tipo de problema.
- b) oração subordinada adjetiva restritiva, pois limita o sentido do substantivo “problema”.
- c) oração subordinada adverbial concessiva, pois admite uma ideia que se opõe à principal, mas não a impede de ocorrer.
- d) oração subordinada substantiva apositiva, uma vez que explica o termo antecedente “problema”.
- e) oração subordinada adverbial condicional, já que impõe uma condição para que a consciência seja o primeiro passo.

15) Considerando as regras de pontuação da norma-padrão da língua portuguesa, analise as assertivas abaixo.

- I. Em “O acesso constante a um fluxo interminável de informação e de estímulos cria em nós a necessidade de mais informação...”, o sujeito da oração é composto, o que justifica a ausência de vírgula antes do verbo “cria”.
- II. A estrutura “seja ele qual for” (Texto 2) deve, obrigatoriamente, ser isolada por vírgulas por constituir uma oração adverbial intercalada.
- III. No período “Muitas vezes, o que nos parece ser um comportamento de descontração..., não passa da resposta...”, a vírgula após “Muitas vezes” é utilizada para isolar um adjunto adverbial de tempo deslocado para o início da frase.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

16) Analise as afirmativas sobre a estrutura e formação de palavras.

- I. O termo “interminável” (Texto 2) é formado por derivação prefixal e sufixal, a partir do verbo “terminar”.
- II. A palavra “descontração” (Texto 2) é um exemplo de derivação parassintética, pois o prefixo e o sufixo foram adicionados simultaneamente.
- III. O vocábulo “smartphone” (Texto 2) é um substantivo composto por justaposição, formado por dois radicais de origem inglesa.

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e III, apenas.
- e) II e III, apenas.

17) Em qual das alternativas a reescrita da frase “O uso excessivo dos ecrãs é uma dependência sem substância, mas não sem consequências” preserva o sentido original e a correção gramatical?

- a) Embora o uso excessivo dos ecrãs seja uma dependência sem substância, ele acarreta consequências.
- b) Uma vez que o uso excessivo dos ecrãs é uma dependência sem substância, ele também é isento de consequências.
- c) O uso excessivo dos ecrãs é uma dependência sem substância, e similarmente não apresenta consequências.
- d) Caso o uso excessivo dos ecrãs fosse uma dependência sem substância, ele traria consequências.
- e) O uso excessivo dos ecrãs é uma dependência sem substância, portanto não possui consequências.

18) Assinale a alternativa em que a regência verbal e o uso do sinal indicativo de crase estão em conformidade com a norma-padrão.

- a) A falta de controle sobre os impulsos custou à ele a perda de momentos preciosos com a família.
- b) A sociedade visa à uma solução para o vício digital, preferindo o diálogo à solidão imposta pelos algoritmos.
- c) A dependência tecnológica implica riscos à saúde mental, por isso o usuário deve aspirar a uma vida com menos telas.
- d) O filme a que assistimos ontem alude à uma realidade preocupante, na qual todos obedecem à telas luminosas.
- e) O especialista procedeu à análise dos dados e informou à todos sobre os perigos do uso excessivo de redes sociais.

19) A concordância verbal e nominal está plenamente de acordo com a norma-padrão em:

- a) Foi constatado, através de várias pesquisas, a dependência e o vício em tecnologia, que hoje afeta um bilhão de pessoas no mundo.
- b) Fazem dois anos que a maioria dos usuários de smartphones se queixa de que os estímulos e a informação contínua os deixam exaustos.
- c) Segue anexo ao relatório as estatísticas sobre o uso de celular; é proibido a entrada com aparelhos ligados naquela seção.
- d) Haja vista os problemas causados, considerou-se preocupante as consequências do vício digital para as novas gerações.
- e) Nem a publicidade nem o design dos aplicativos parece suficiente para explicar o grau de dependência que os usuários manifesta.

20) A concordância verbal e nominal está plenamente de acordo com a norma-padrão em:

- a) é, nós, já.
- b) último, estímulos, rápido.
- c) resolver, particular, acesso.
- d) três, mês, há.
- e) substância, consequências, tédio.

INFORMÁTICA

21) Analise as afirmações a seguir:

- I. No painel de controle do Windows 10, é possível visualizar informações de memória RAM instalada, processador, placa de vídeo e armazenamento.
- II. É possível adicionar ou remover programas por meio do item “Programas e Recursos”.
- III. Por meio do item “Gerenciador de Dispositivos”, é possível mostrar informações e atualizar os drivers de hardware.
- IV. O “Firewall do Windows Defender” é uma ferramenta à parte que deve ser instalada e serve apenas para melhorar o desempenho gráfico do computador.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) I, II e III.

22) O Windows 10 oferece diversas ferramentas e configurações que permitem que o usuário personalize o ambiente e otimize o desempenho do sistema. Assinale a alternativa CORRETA:

- a) No Windows 10, o Prompt de Comando foi removido e substituído pelo Windows Power Shell.
- b) O Modo de Compatibilidade é utilizado para impedir que programas antigos sejam executados no sistema.
- c) Com o Windows Update é possível instalar apenas atualizações de segurança, não oferecendo recursos para atualização dos drivers.
- d) É possível criar contas locais e associar a uma conta da Microsoft, o que permite sincronizar as configurações entre dispositivos.
- e) O Painel de Controle não existe mais no Windows 10. Ele foi completamente substituído pela aba Configurações.

23) No tema de Sistemas Operacionais, assinale a alternativa que apresenta uma característica do Windows 10:

- a) Todos os usuários do Windows 10 têm automaticamente privilégios de administrador do sistema.
- b) O Menu Iniciar foi removido completamente do Windows 10. O acesso aos itens desta ferramenta pode ser realizado por meio de atalhos.
- c) O Sistema Operacional é imune a falhas. Isso significa que não tem necessidade de atualizações.
- d) O Windows 10 é um sistema operacional multitarefa, capaz de alternar rapidamente entre vários programas, dando a impressão que são executados ao mesmo tempo.
- e) O Explorador de Arquivos do Windows 10 só permite visualizar os arquivos. Não tem a opção de copiar ou excluir.

24) O Windows 10 permite que o usuário organize as pastas e arquivos de maneira eficiente. Sobre esse tema, considere as afirmações a seguir:

- I. O Explorador de Arquivos é a ferramenta usada para gerenciar pastas e arquivos no Windows 10.
- II. Cada unidade de armazenamento é identificada por uma letra, como C: ou D:.
- III. As pastas servem para organizar os arquivos de forma hierárquica, facilitando a localização.
- IV. Os arquivos que vão para a Lixeira são permanentemente excluídos, sendo impossível restaurá-los.
- V. O recurso de comprimir (zipar) pastas e arquivos ainda não está presente no Windows 10. Sendo necessária a instalação de aplicativos como WinRAR.

Está correto o que se afirma em:

- a) Todas as afirmações.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) III, IV e V.
- e) I, II, IV e V.

25) Sobre noções básicas de Internet e Correio Eletrônico (E-mail), assinale a alternativa CORRETA:

- a) Para excluir uma mensagem de e-mail de maneira definitiva, basta fechar a janela sem salvar.
- b) Para enviar mensagens a várias pessoas sem que vejam os outros destinatários, deve-se utilizar o campo Cco (Cópia Oculta).
- c) Não há formas de organizar as mensagens de e-mail recebidas em pastas.
- d) O catálogo de endereços deve ser utilizado apenas para guardar os e-mails recebidos, e não os contatos.
- e) O e-mail é uma ferramenta que serve para conversas em tempo real, como um chat.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

26) “Filósofo da educação que propagou o papel transformador da escola e da educação, para a constituição de uma sociedade moderna e democrática. Educação como direito e não como privilégio foi um princípio basilar de sua atuação política e educacional. Seu objetivo principal foi o de reconstruir a escola brasileira, nos seus mais diversos níveis”. (Corsetti; Ecoten, 2014)

A descrição acima refere-se à:

- a) Paulo Freire.
- b) Darci Ribeiro.
- c) Anísio Teixeira.
- d) Antônio Nóvoa.
- e) Dermeval Saviani.

27) “Defendo a importância de compreender a que nos referimos quando utilizamos a expressão teorias pós-críticas. Trata-se de uma expressão vaga e imprecisa que tenta dar conta de um conjunto de teorias que problematizam esse cenário pós-moderno: cenário de fluidas, irregulares e subjetivas paisagens, sejam elas étnicas, midiáticas, tecnológicas, financeiras ou ideológicas”. (Lopes, 2013)

Sobre as teorias pós-críticas, podemos afirmar que elas NÃO incluem estudos:

- a) Pós-estruturais.
- b) Pós-coloniais.
- c) Pós-positivistas.
- d) Pós-marxistas.
- e) Pós-fundacionais.

28) As teorias pós-críticas apresentam grande relevância nos debates contemporâneos sobre Educação porque:

- I. Incluem debates sobre pluralidade cultural, diversidade étnica, de gênero, identidade e diferença.
- II. Questionam concepções de ideologia, libertação e emancipação.
- III. Evidencia o papel social da escola e do currículo no fomento de opressão às diversas identidades socioculturais.
- IV. Naturaliza conteúdos, metodologias e objetivos curriculares que corroboram com movimentos hegemônicos históricos.

Estão corretas:

- a) I, II, III;
- b) I, III e IV;
- c) III e IV;
- d) I e II;
- e) II e III.

29) A educação inclusiva propõe garantir os direitos de aprendizagem a todos os alunos, respeitando suas diferenças em um ambiente escolar acessível e acolhedor. Neste sentido é correto afirmar que:

- a) A educação inclusiva pressupõe o atendimento da diversidade entre os alunos como um todo, sejam elas físicas, motoras, sensoriais, raciais, territoriais, etc.
- b) As políticas de educação inclusiva são voltadas apenas para os alunos com deficiência, disseminando entre eles um ambiente equitativo e acolhedor.
- c) Dentre os princípios da educação inclusiva podemos destacar a concepção de que as pessoas aprendem da mesma forma, assim modelos de ensino inflexíveis e homogêneos são extremamente eficazes no processo de ensino-aprendizagem.
- d) O Atendimento Educacional Especializado será voltado exclusivamente para alunos com deficiências sensoriais e físicas.
- e) Os professores das salas regulares são os responsáveis por garantir a captação de recursos humanos e materiais para que a inclusão aconteça de maneira eficaz no ambiente escolar.

30) Conforme a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva:

“O movimento mundial pela educação _____ é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de _____. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores _____, e que avança em relação à idéia de _____ formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.”

- a) Especial - complacência - negociáveis - individualidade.
- b) Inclusiva - discriminação - indissociáveis - equidade.
- c) Especial - discriminação - educacionais - igualdade.
- d) Inclusiva - complacência - negociáveis - equidade.
- e) Inclusiva - transigência - culturais - individualidade.

31) A Base Nacional Comum Curricular, documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, apresenta, em seu texto, cada objetivo de aprendizagem e desenvolvimento identificando-o por um código alfanumérico. Analise os códigos abaixo e responda:

- (1) EF67EF01
- (2) EM13LGG103
- (3) EI03EO03

- I. O código (1) refere-se à habilidade 67 da disciplina de Educação Física
- II. O código (2) refere-se à habilidade da disciplina de Geografia
- III. O código (3) refere-se ao campo de experiência “o eu, o outro e o nós” da Educação Infantil
- IV. O código (2) refere-se à objetivos de aprendizagem do Ensino Médio.
- V. O código (1) refere-se à habilidade 01 da disciplina de Educação Física no Ensino Fundamental.

- a) Apenas III, IV e V estão corretas.
- b) Apenas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas II, III, IV e V estão corretas.
- d) Apenas III e V estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

32) São competências gerais da Base Nacional Comum Curricular:

- I. Conhecimento
- II. Argumentação
- III. Autoconhecimento e autocuidado
- IV. Cidadania e Humanidades
- V. Repertório Digital

Estão corretas:

- a) Todas
- b) I, II, e V
- c) II, III e V
- d) III, IV e V
- e) I, II e III

33) As áreas de conhecimento do Ensino Médio, conforme a BNCC são, EXCETO:

- a) Linguagens e suas tecnologias
- b) Matemática e suas tecnologias
- c) Ciências da Natureza e suas tecnologias
- d) Ciências humanas aplicadas e suas tecnologias
- e) Ciências humanas e sociais aplicadas

34) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional, em seu artigo 3º, define que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária de todas as pessoas com deficiência.
- c) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- d) valorização do profissional da educação escolar.
- e) valorização da experiência extra-escolar.

35) Conforme o artigo 33 da LDB:

“Art. 33. O ensino religioso, de matrícula _____, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários _____ das escolas públicas de _____, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo”

- a) Obrigatória - normais - educação básica.
- b) Obrigatória - normais - ensino médio.
- c) Facultativa - normais - ensino fundamental.
- d) Facultativa - de contraturno - ensino fundamental.
- e) Obrigatória - de contraturno - educação básica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36) A Geografia como ciência no século XIX está associada a diferentes correntes de pensamento. Assinale a alternativa que apresenta uma contribuição da Geografia possibilitada pelo paradigma determinista clássico defendido por Friedrich Ratzel e, simultaneamente, sua limitação crítica destacada pelas correntes que surgiram posteriormente como o Possibilismo e a Geografia Crítica:

- a) O determinismo introduziu o foco na escala microlocal, enfatizando exclusivamente práticas cotidianas dos lugares como explicação para os processos globais.
- b) O paradigma determinista promoveu o uso de técnicas quantitativas e modelagens matemáticas que se tornaram exclusivas da Geografia moderna.
- c) O determinismo rejeitou completamente explicações físicas para privilegiar apenas a interpretação subjetiva das paisagens.
- d) O determinismo propiciou a análise das relações entre a sociedade e o meio a partir de leis naturais universais, porém, suas explicações minimizaram a agência social local e as variações culturais.
- e) O determinismo foi pioneiro na proposta de que o território é uma construção puramente cultural, independente da natureza física.

37) “O Sistema de informação Geográfica, é um sistema que integra hardware, software, dados espaciais e recursos humanos para trabalhar com informações geográficas, coletando, armazenando e manipulando os dados georreferenciados.”

Sobre referência de orientação e sistemas de localização, pode-se afirmar que:

- a) Os sistemas de referência e as projeções cartográficas não afetam a representação de localização ou a precisão das coordenadas.
- b) As coordenadas geográficas definem posição absoluta, enquanto a orientação e tem pouca relevância para a navegação marítima.
- c) Azimute e rumo são conceitos opostos e não comparáveis, apenas um dos dois é utilizado em geotecnologias.
- d) A determinação da orientação em campo exige obrigatoriamente um GPS, deixando os métodos tradicionais como a bússola sem função na atualidade.
- e) A localização absoluta usa coordenadas e a localização relativa se apoia em vetores de direção e distância a partir de pontos de referência.

38) Um município brasileiro, planeja a criação de uma Unidade de Conservação territorial e solicita consultoria para delimitação, gestão e integração com as comunidades locais. Considerando as categorias geográficas e os princípios de orientação e localização, assinale a alternativa que apresenta a abordagem mais coerente e interdisciplinar para a proposta:

- a) Basear a delimitação em coordenadas geodésicas sem levar em consideração os pontos de referência locais ou a percepção das populações que ali habitam.
- b) Priorizar exclusivamente a opinião de especialistas externos para garantir neutralidade científica, sem incorporar saberes locais.
- c) Adotar somente critérios biofísicos como os contornos de vegetação e limites de bacias para delimitar a unidade.
- d) Delimitar a unidade a partir de polígonos cartográficos gerados exclusivamente por imagens de satélite, deixando facultativo à consulta às comunidades tradicionais.
- e) Integrar análises cartográficas, avaliação das paisagens e o reconhecimento dos lugares, considerando as relações de poder e usos tradicionais do território.

39) Os solos brasileiros, apesar de extensos, apresentam elevada vulnerabilidade à degradação quando submetidos a práticas inadequadas de uso e ocupação da terra. O desmatamento, a monocultura e o sobrepastoreio são fatores que aceleram processos como a erosão, a compactação e a perda de nutrientes. Nesse contexto, a conservação dos solos envolve tanto medidas preventivas, como o uso de curvas de nível e a manutenção da cobertura vegetal, quanto medidas corretivas, como a aplicação de adubação verde e de técnicas de terraceamento.

Considerando a conservação dos solos no Brasil, é correto afirmar que:

- a) A conservação do solo é irrelevante em áreas agrícolas, pois o intemperismo tropical garante reposição contínua de nutrientes.
- b) A estabilidade tectônica garante a renovação natural dos solos, tornando desnecessárias práticas de conservação.
- c) O manejo sustentável é indispensável para evitar a perda de solos antigos e pobres em nutrientes, típicos do Brasil.
- d) A fertilidade natural dos solos brasileiros dispensa correções químicas, bastando apenas a irrigação.
- e) O processo de erosão no Brasil é insignificante, restrito apenas a regiões montanhosas isoladas.

40) Um jogo da Liga dos Campeões da Europa, entre Real Madri e Milan foi marcado para as 21h, horário de Madri, na Espanha, UTC +2. Ramon, Sofia e Camila, torcedores do Real Madri, que moram no Brasil, no fuso de UTC -3, desejam assistir à partida ao vivo. Sendo assim, marque a alternativa que representa a hora na qual eles devem ligar a TV no horário local de Brasília para acompanhar a partida:

- a) 15h
- b) 16h
- c) 14h
- d) 17h
- e) 18h

41) Há milhões de anos, os continentes que conhecemos hoje estavam unidos em uma única grande massa de terra chamada Pangeia. Com o passar do tempo, processos internos da Terra, como o movimento das placas tectônicas, levaram à fragmentação dessa imensa porção continental, dando origem à atual configuração dos continentes.

Com base no texto e em seus conhecimentos, assinale a alternativa correta.

- a) A fragmentação de Pangeia está relacionada às explicações científicas ligadas à deriva continental e à tectônica de placas.
- b) A Pangeia se formou durante o período Quaternário, há aproximadamente dois milhões de anos.
- c) A Pangeia representava a união de todos os continentes atuais com os mesmos formatos que se apresentam na atualidade.
- d) O rompimento da Pangeia ocorreu de forma abrupta, há menos de três milhão de anos.
- e) Pangeia foi um supercontinente, que, há milhões de anos uniu apenas as massas continentais que estavam ao oeste do planeta Terra.

42) Localizada no estado da Califórnia nos EUA, a Falha de San Andreas é um dos exemplos mais conhecidos de limite de placas no planeta Terra. Ela marca a fronteira entre a Placa do Pacífico e a Placa Norte-Americana que deslizam lateralmente uma em relação à outra, acumulando energia que, quando liberada, provoca terremotos.



Fonte: <https://g1.globo.com/ciencia/noticia/2023/09/09/o-que-sao-falhas-geologicas-e-quando-causam-terremotos.ghtml>

Com base no texto e em seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:

- a) A região da Falha de San Andreas permanece estável, sem registro de sismos significativos.
- b) O movimento das placas na Falha de San Andreas é vertical, característico de processos de subducção.
- c) A Falha de San Andreas é um exemplo de limite convergente, responsável pela formação de montanhas.
- d) A Falha de San Andreas é uma falha transformante, marcada pelo movimento lateral entre placas.
- e) As placas do Pacífico e Norte-Americana se afastam, criando nova crosta oceânica na região da Califórnia.

43) Adotado em 2015, durante a COP-21, em Paris, o Acordo de Paris estabeleceu um marco histórico na diplomacia ambiental. Seu objetivo central é manter o aumento da temperatura média global bem abaixo de 2 °C em relação aos níveis pré-industriais, buscando esforços para limitar o aumento a 1,5 °C. Cada país signatário deve apresentar suas Contribuições Nacionalmente Determinadas (NDCs), que representam compromissos voluntários de redução de emissões e adaptação climática. O Brasil, por exemplo, assumiu a meta de neutralidade de carbono até 2050.”

Fonte: ONU Meio Ambiente, adaptado

Com base no texto, assinale a alternativa correta:

- a) O principal objetivo do Acordo de Paris é estabelecer limites obrigatórios de emissão iguais para todos os países.
- b) O Acordo de Paris é um tratado obrigatório apenas para países desenvolvidos, sem obrigações para países em desenvolvimento.
- c) O Acordo de Paris extinguiu os mecanismos de cooperação internacional sobre o clima estabelecidos anteriormente no Protocolo de Kyoto.
- d) O Acordo de Paris prevê metas flexíveis, atualizáveis e definidas por cada país signatário de acordo com sua realidade.
- e) O Brasil não possui compromissos de longo prazo dentro do Acordo de Paris.

44) “Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), lançados pela ONU em 2015, compõem a Agenda 2030 e formam um plano global para erradicar a pobreza, proteger o planeta e assegurar prosperidade para todos. Entre os objetivos estão a erradicação da fome, o acesso universal à educação de qualidade, a igualdade de gênero, o combate às mudanças climáticas e a promoção de sociedades pacíficas e inclusivas. O cumprimento dos ODS exige a integração entre políticas públicas, iniciativa privada e sociedade civil.”

Fonte: Nações Unidas Brasil, adaptado

Com base no texto e em seus conhecimentos, é correto afirmar que:

- a) Os ODS possuem caráter obrigatório e estabelecem sanções econômicas imediatas aos países que não cumprirem suas metas.
- b) Os ODS substituíram os Objetivos do Milênio (ODM), ampliando o número de metas e abrangendo dimensões sociais, econômicas e ambientais.
- c) A Agenda 2030 é voltada apenas para países em desenvolvimento, isentando as nações desenvolvidas de compromissos.

- d) O combate às mudanças climáticas não está contemplado nos ODS, pois esse tema é tratado exclusivamente em acordos internacionais como o de Paris.
- e) O setor privado não tem papel relevante na implementação dos ODS, cabendo apenas ao Estado e às organizações multilaterais.

45) “A cidade de Belém, no Pará, foi escolhida para sediar a 30ª Conferência das Partes da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP-30), em 2025. Será a primeira vez que o encontro ocorrerá na Amazônia, região estratégica no debate climático global. A COP-30 deve reunir líderes mundiais, cientistas, organizações não governamentais e movimentos sociais para discutir compromissos de mitigação e adaptação às mudanças climáticas, além de reforçar o papel da floresta amazônica na regulação climática do planeta.”



Fonte: Agência Brasil, adaptado

Considerando o texto e seus conhecimentos sobre o tema, assinale a alternativa correta:

- a) A realização da COP-30 na Amazônia tem relevância simbólica e estratégica, destacando o papel da região na agenda climática mundial.
- b) A escolha de Belém para sediar a COP-30 reforça a importância da Amazônia como patrimônio exclusivamente brasileiro.
- c) A COP-30 terá caráter meramente festivo, sem vínculo com negociações oficiais sobre o clima.
- d) A COP-30 discutirá apenas temas de desenvolvimento econômico, sem abordar questões ambientais.
- e) O Brasil sediará a COP-30 por ser o único país signatário do Acordo de Paris localizado na América do Sul.

46) “As favelas surgiram no Brasil no final do século XIX, em especial no Rio de Janeiro, com a ocupação irregular do Morro da Providência por ex-combatentes da Guerra de Canudos que não receberam a prometida moradia. Ao longo do século XX, o crescimento urbano acelerado e a ausência de políticas habitacionais eficazes ampliaram o fenômeno das favelas, que passaram a abrigar parcelas significativas da população em áreas de ocupação precária, muitas vezes sem saneamento, segurança fundiária e serviços públicos adequados. Atualmente, as favelas representam não apenas a carência de políticas urbanas, mas também espaços de resistência cultural e econômica.”

Fonte: Observatório das Favelas, adaptado

Assinale a alternativa correta:

- a) O crescimento das favelas se deve exclusivamente ao aumento da violência urbana.
- b) As favelas brasileiras são formadas apenas por populações desempregadas e sem atividade econômica.
- c) As favelas surgiram no Brasil no contexto da abolição da escravatura e do fim Guerra de Canudos, na cidade do Rio de Janeiro.
- d) O surgimento das favelas está ligado ao êxodo rural recente das últimas décadas do século XX.
- e) As favelas sempre foram reconhecidas como parte formal e planejada da malha urbana de uma cidade.

47) “A mobilidade urbana é um dos principais desafios das cidades brasileiras. O crescimento acelerado da frota de automóveis particulares, aliado ao baixo investimento em transporte público de qualidade, gera congestionamentos, poluição e perda de produtividade. Além disso, a oferta desigual de transporte coletivo aprofunda as desigualdades socioespaciais: moradores de áreas periféricas, muitas vezes em favelas e ocupações irregulares, enfrentam longas jornadas até os centros de emprego e serviços, reforçando a segregação urbana.”

Fonte: IPEA e ANTP, adaptado

Com base no texto, é correto afirmar que:

- a) O transporte urbano no Brasil garante equidade de acesso e reduz as desigualdades sociais.
- b) O transporte individual motorizado tem contribuído para agravar problemas ambientais e de mobilidade nas grandes cidades.
- c) As áreas periféricas brasileiras são plenamente atendidas por sistemas de transporte público de média qualidade.

- d) O transporte coletivo deixou de ser relevante diante da expansão do transporte individual que se tornou a solução para os engarrafamentos.
- e) A mobilidade urbana brasileira não se relaciona com as desigualdades sociais.

48) A estrutura fundiária brasileira apresenta uma das maiores concentrações de terras do mundo, resultado de um processo histórico iniciado no período colonial, com a concessão de sesmarias e posteriormente reforçado pela Lei de Terras de 1850. Esse padrão contribuiu para a formação de latifúndios e, simultaneamente, para a exclusão de camponeses e comunidades tradicionais do acesso formal à terra. Dados do Censo Agropecuário evidenciam que a agricultura familiar ocupa menor área total, mas responde por significativa parcela da produção de alimentos para o mercado interno.”

Fonte: INCRA; IBGE – adaptado

Sobre a estrutura fundiária brasileira, assinale a alternativa correta:

- a) O modelo fundiário brasileiro foi amplamente descentralizado a partir da Lei de Terras de 1850, favorecendo aos pequenos agricultores.
- b) O latifúndio perdeu relevância econômica ao longo do século XX, sendo hoje marginal na estrutura agrária nacional.
- c) A persistência da concentração fundiária está diretamente ligada à manutenção histórica de privilégios na posse e uso da terra.
- d) A agricultura familiar, embora relevante socialmente, tem pouca expressão produtiva e não contribui para o abastecimento interno do país.
- e) A estrutura fundiária brasileira caracteriza-se por uma homogeneidade regional, não havendo diferenças significativas entre o Norte e o Sul do país.

49) Em fevereiro de 2022, a Rússia iniciou uma ofensiva militar em território ucraniano, reacendendo tensões históricas no Leste Europeu e provocando repercussões geopolíticas em escala global. O conflito envolve disputas territoriais, estratégicas e identitárias, refletindo interesses políticos e econômicos mais amplos.

Entre os principais fatores geopolíticos que motivaram o conflito entre Rússia e Ucrânia, temos:

- a) O conflito religioso entre a Igreja Ortodoxa Russa e o Vaticano, que resultou em confrontos militares na Europa Oriental.
- b) A disputa entre Rússia e Ucrânia pela exploração conjunta dos campos petrolíferos do Oriente Médio.
- c) O apoio da Rússia à independência total da Ucrânia e à sua integração política e econômica à União Europeia.
- d) O interesse russo em ampliar sua presença no Mar do Sul da China, fortalecendo alianças com países da Ásia Oriental.
- e) A oposição da Rússia à aproximação da Ucrânia com a OTAN e à perda de influência sobre territórios do antigo espaço soviético.

50) “Embora os conceitos de biomas e domínios morfoclimáticos sejam distintos, existe forte correspondência entre eles. Enquanto os biomas enfatizam aspectos ecológicos da biodiversidade e dos ecossistemas, os domínios morfoclimáticos articulam fatores físicos e climáticos da paisagem. No Brasil, essa sobreposição é fundamental para o planejamento ambiental, uma vez que os problemas de degradação, como desertificação na Caatinga, avanço da soja no Cerrado e fragmentação da Mata Atlântica, exigem uma análise integrada.” (Fonte: MMA; Ab’Sáber, adaptado)

Considerando a relação entre biomas e domínios morfoclimáticos, assinale a alternativa correta:

- a) O domínio Amazônico coincide em grande medida com o bioma Amazônia, mas sua análise considera também clima, solo, relevo e hidrografia.
- b) Biomas e domínios morfoclimáticos são conceitos idênticos e se referem exatamente às mesmas unidades espaciais.
- c) O domínio das Araucárias corresponde integralmente ao bioma Caatinga.
- d) O Cerrado, enquanto bioma, não possui equivalente em termos de domínio morfoclimático.
- e) A Mata Atlântica, enquanto bioma, corresponde ao domínio das Pradarias, pela predominância de campos naturais.