

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda da questão 01 à 03.

Cultura: por que e para quem?

Fernando Silva

Afinal, você tem cultura? A resposta é simples: sim, você tem!

O conceito de cultura é bastante amplo e definido com focos distintos, a depender-se da corrente de pensamento ou dos estudiosos que a interpretam. Entretanto, o termo está presente em muitos momentos de nossas vidas, em circunstâncias de aprendizagem escolar, em conversas cotidianas entre amigos e família e até em discussões pela internet. Em certas ocasiões, é comum que se haja conflitos ligados ao uso de frases como “você não tem cultura” ou “isso sim é cultura”. Hoje, no Blog do Espaço, discutiremos sobre por que cultura e, principalmente, para quem?

Alta cultura e baixa cultura?

Podemos começar por um curto panorama acadêmico. Os Estudos Culturais nasceram por volta dos anos 60, principalmente a partir de reflexões do crítico britânico de literatura Raymond Williams. Este campo foi e é essencial para análise e investigação interdisciplinar que explora as formas de produção de significados e da difusão nas sociedades atuais.

Dentre os trabalhos produzidos nessa área, notou-se que termos como ‘alta cultura’ e ‘erudição’ surgiram há muito tempo, datados entre os séculos XIII e XIX na Europa, a partir de referência aos clássicos da Grécia e Roma antigas, criados pelas elites dominantes. A cultura popular, e mais tarde a cultura de massa, surgiram então como modos classificativos de oposição ao que se considerava erudito. Traços dessas definições marcaram nossa sociedade. Na atualidade, não é difícil que se encontre indivíduos que acreditam em formas de cultura superiores a outras.

É comum que se utilize a cultura como sinônimo de sabedoria, educação e refinamento. Neste pensamento, entende-se que títulos universitários, volume de leituras e até a inteligência são aspectos que ditam o quão culturalmente desenvolvido determinado indivíduo é. Aqui, a cultura é uma palavra usada para classificar as pessoas e, por diversas vezes, grupos sociais, servindo assim

como uma arma discriminatória.

Pense no Brasil, um país rico em território, com cinco regiões tão distintas, com crenças múltiplas, variadas manifestações culinárias e ampla diversidade. É impossível que se aponte culturas superiores em detrimento de outras, afinal, existem diversas formas de manifestação cultural. Se este exemplo se aplica a um país, imagine em todo o mundo.

“Um carnavalesco e um religioso não podem ser classificados em termos de superior ou inferior”, é o que aponta o antropólogo Roberto Da Matta. As relações são complementares, e isto significa que há tanta cultura no carnaval quanto nas missas e procissões.

A cultura nos parece uma ótima ferramenta de compreensão das diferenças entre as sociedades e os indivíduos. Como descrito por Da Matta, ela é um mapa, através do qual as pessoas de um dado grupo pensam, classificam, estudam e modificam o mundo e a si mesmas.

Fonte: <https://www.ufmg.br/espacodoconhecimento/cultura-por-que-e-para-quem/> [adaptado]

01) Após leitura do texto “Cultura: por que e para quem?”, de autoria de Fernando da Silva, compreende-se, em outras palavras, que, segundo o referido autor:

- a) a cultura é um meio pelo qual se pode medir a inteligência das pessoas.
- b) embora muitos estudiosos da sociologia e da antropologia possuam diferentes interpretações do significado de cultura, o que permanece, para esses pensadores, é a relação entre cultura e erudição.
- c) as pessoas com baixa cultura não possuem o hábito de ler, enquanto as pessoas com alta cultura são intelectuais.
- d) o carnaval é um elemento cultural mais forte do que a religião.
- e) não existem culturas inferiores ou superiores, pois todos os grupos sociais possuem hábitos e costumes que revelam sua cultura.

02) Analise as afirmativas a seguir sobre o texto de Fernando da Silva.

- I. As menções realizadas ao estudioso Raymond Williams e ao Antropólogo Roberto da Matta revelam o recurso da intertextualidade na construção do texto;
- II. O termo em negrito na frase “A cultura **nos** parece uma ótima ferramenta de compreensão das diferenças entre as sociedades e os indivíduos” classifica-se, morfológicamente, como pronome pessoal do caso reto;
- III. Na frase “**Como descrito por Da Matta**, ela é um mapa, através do qual as pessoas de um dado grupo pensam, classificam, estudam e modificam o mundo e a si mesmas”, a vírgula que separa o termo em negrito do restante do texto é obrigatória porque o adjunto adverbial está deslocado;
- IV. Na frase “Na atualidade, não é difícil **que** se encontre indivíduos que acreditam em formas de cultura superiores a outras”, o termo em negrito trata-se de uma conjunção integrante que precede uma oração subordinada substantiva subjetiva.

Após análise das afirmativas, conclui-se que estão corretas:

- a) as afirmativas I, II e IV.
- b) as afirmativas I, III e IV.
- c) as afirmativas I, II, III e IV.
- d) as afirmativas III e IV.
- e) as afirmativas II e III.

03) Na frase “Pense no Brasil, **um país rico em território**, com cinco regiões tão distintas, com crenças múltiplas, variadas manifestações culinárias e ampla diversidade”, retirada do texto de Fernando da Silva, o termo destacado em negrito exerce função sintática de:

- a) adjunto adnominal.
- b) adjunto adverbial.
- c) aposto.
- d) oração subordinada adjetiva.
- e) complemento nominal.

04) Assinale, a seguir, a alternativa cuja oração em destaque **não se trata de uma oração subordinada adjetiva**.

- a) O Botafogo, **cujo passado é glorioso**, continua alegrando;
- b) Os dois, **os quais você ajudou**, já estão recuperados;

- c) Procurar aprender Língua Portuguesa, **que é importante**, você não quer;
- d) Nós fizemos um barulho **que ninguém conseguia conversar**;
- e) Ali, **onde você mora**, não é o melhor lugar do mundo.

05) As conjunções integrantes precedem as orações que possuem valor de substantivo. Sabendo disso, assinale, a seguir, a alternativa em que o “se” possui função de conjunção integrante.

- a) Se eu morrer, morre comigo um certo modo de vida;
- b) Para que não se façam em campo apenas jogadas ensaiadas, precisam repensar o treino;
- c) Se se quer o bem, precisa-se de amor no coração;
- d) Não desejamos saber se ela é velha, mas sim se ela é eficiente;
- e) Se eles vierem, não os atenda.

Leia, a seguir, a letra da música “Os anjos”, de Legião Urbana, e responda à questão 06.

Os Anjos

Legião Urbana

Hoje não dá, hoje não dá
Não sei mais o que dizer e nem o que pensar
Hoje não dá, hoje não dá
A maldade humana agora não tem nome, hoje não dá
Pegue duas medidas de estupidez
Junte trinta e quatro partes de mentira
Coloque tudo numa forma untada previamente
Com promessas não cumpridas
Adicione a seguir o ódio e a inveja
As dez colheres cheias de burrice
Mexa tudo e misture bem
E não se esqueça antes de levar ao forno
Temperar com essência de espírito de porco
Duas xícaras de diferença
E um tablete e meio de preguiça
Hoje não dá, hoje não dá
Está um dia tão bonito lá fora e eu quero brincar
Mas hoje não dá, hoje não dá
Vou consertar a minha asa quebrada e descansar
Gostaria de não saber
Destes crimes atrozos
É todo dia agora
E o que vamos fazer?
Quero voar pra bem longe
Mas hoje não dá
Não sei o que pensar
E nem o que dizer
Só nos sobrou do amor
A falta que ficou

Fonte: <https://www.letras.mus.br/legiao-urbana/46964/>

06) Após leitura da letra da música “Os anjos”, de Legião Urbana, analise as afirmativas a seguir.

- I. A letra em questão retrata o hibridismo de gêneros textuais\discursivos, ao utilizar características estruturais de uma receita culinária em uma de suas estrofes;
- II. Os verbos “pegue”, “junte”, “coloque”, “adicione”, “mexa” e “misture” estão conjugados no modo subjuntivo;
- III. Nos versos “Só nos sobrou do amor\A falta que ficou”, o sujeito do verbo sobrar é representado pelo pronome “nos”;
- IV. No verso “A falta **que** ficou”, o termo em destaque é um pronome relativo.

Após análise das afirmativas, conclui-se que estão corretas:

- a) as afirmativas III e IV.
- b) as afirmativas I e IV.
- c) as afirmativas I, II, III e IV.
- d) as afirmativas II, III e IV.
- e) as afirmativas II e IV.

07) No que diz respeito ao uso do hífen, assinale, a seguir, a alternativa cuja **palavra está grafada incorretamente**.

- a) Pré-estreia;
- b) Re-estabelecido;
- c) Mesa-redonda;
- d) Micro-ondas;
- e) Hiper-realismo.

Leia, a seguir, o poema intitulado “Poema tirado de uma notícia de jornal”, de Manuel Bandeira, e responda à questão 08.

Poema tirado de uma notícia de jornal

Manuel Bandeira

João Gostoso era carregador de feira livre e morava no morro da Babilônia num barracão [sem número]
Uma noite ele chegou no bar Vinte de Novembro
Bebeu
Cantou
Dançou
Depois se atirou na lagoa Rodrigo de Freitas e morreu afogado.

Fonte: BANDEIRA, Manuel. *Libertinagem*. Rio de Janeiro: Editora Global, 1930.

08) Ao ler o poema de Manuel Bandeira apresentado, percebe-se, pelo uso dos verbos, a predominância da seguinte tipologia textual:

- a) narração.
- b) injunção.
- c) dissertação.
- d) descrição.
- e) argumentação.

Leia, a seguir, o anúncio da Coca-Cola e responda à questão 09.



Fonte: <https://www.esquentapromocao.com/2019/05/promocao-ganhe-1-urso-de-pelucia-coca.html>

09) No que diz respeito às funções da linguagem, percebe-se que, no anúncio apresentado, a Coca-Cola usa, predominantemente:

- a) a função conativa.
- b) a função poética.
- c) a função emotiva.
- d) a função metalinguística.
- e) a função referencial.

Leia, a seguir, o poema intitulado “Vou-me embora para pasárgada”, de Manuel Bandeira, e responda à questão 10.

Vou-me embora pra Pasárgada

Manuel Bandeira

Vou-me embora pra Pasárgada
Lá sou amigo do rei
Lá tenho a mulher que eu quero
Na cama que escolherei

Vou-me embora pra Pasárgada
Aqui eu não sou feliz

Lá a existência é uma aventura
De tal modo inconsequente
Que Joana a Louca de Espanha
Rainha e falsa demente
Vem a ser contraparente
Da nora que nunca tive

E como farei ginástica
Andarei de bicicleta
Montarei em burro brabo
Subirei no pau-de-sebo
Tomarei banhos de mar!
E quando estiver cansado
Deito na beira do rio
Mando chamar a mãe-d'água
Pra me contar as histórias
Que no tempo de eu menino
Rosa vinha me contar
Vou-me embora pra Pasárgada

Em Pasárgada tem tudo
É outra civilização
Tem um processo seguro
De impedir a concepção
Tem telefone automático
Tem alcaçoide à vontade
Tem prostitutas bonitas
Para a gente namorar

E quando eu estiver mais triste
Mas triste de não ter jeito
Quando de noite me der
Vontade de me matar
— Lá sou amigo do rei —
Terei a mulher que eu quero
Na cama que escolherei
Vou-me embora pra Pasárgada.

Fonte: BANDEIRA, Manuel. *Libertinagem*.
Rio de Janeiro: Editora Global, 1930.

10) Após leitura do poema “Vou-me embora pra Pasárgada”, de Manuel Bandeira, analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seguir.

- I. No verso “**Vou-me** embora pra Pasárgada”, o termo em destaque apresenta a colocação pronominal denominada mesóclise, que é bem comum nos textos dos escritores do cânone literário;
- II. Nos versos “De tal modo inconsequente\ **Que** Joana a Louca de Espanha”, o termo em destaque classifica-se como pronome relativo;
- III. No verso “Vou-me embora pra Pasárgada”, o termo “pra” não se adequa ao uso da norma-padrão e deve ser, imediatamente, corrigido;
- IV. Os verbos “escolherei”, “farei”, “andarei”, “montarei” e “subirei” estão conjugados na primeira pessoa do singular do futuro do presente do modo indicativo.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) V - V - V - F.
- b) V - V - F - F.
- c) V - V - F - V.
- d) F - F - V - V.
- e) F - F - F - V.

Leia atentamente os textos a seguir para responder às questões de 11 à 17.

TEXTO 1



TEXTO 2

A consciência de se ter um problema, seja ele qual for, é o primeiro passo para o resolver. E este é um problema que não se resolve com resoluções de Ano Novo. O uso excessivo dos ecrãs, em particular dos smartphones, é uma dependência sem substância, mas não sem consequências. Muitas vezes, o que nos parece ser um comportamento de descontração ou de combate ao tédio, não passa da resposta a um impulso que não controlamos. O acesso constante a um fluxo interminável de informação e de estímulos cria em nós a necessidade de mais informação e de mais estímulos.

Adaptado de David Dinis, “Estamos viciados em telemóveis, mas há cura”. Público, 2023.

11) Com base na articulação entre a linguagem verbal (Texto 2) e a não verbal (Texto 1), a principal crítica construída pelos textos refere-se:

- a) à substituição de experiências e necessidades primárias, como a alimentação e a socialização, pelo consumo de conteúdo digital.
- b) à baixa qualidade nutricional dos alimentos na era moderna, fazendo com que as pessoas busquem refúgio nos dispositivos eletrônicos.
- c) à evolução da tecnologia dos talheres, que agora competem com a interatividade oferecida pelos smartphones durante as refeições.
- d) à falta de criatividade dos restaurantes contemporâneos, que não oferecem mais atrativos para além da conexão com a internet.
- e) ao aumento do tédio na sociedade, que só pode ser combatido eficazmente por meio do acesso contínuo a informações e estímulos.

12) No trecho do Texto 2, “o que nos parece ser um comportamento de descontração ou de combate ao tédio, não passa da resposta a um impulso que não controlamos”, a relação semântica estabelecida entre as duas orações é de:

- a) conclusão, inferindo que o impulso é o resultado lógico do comportamento de descontração.
- b) explicação, pois a segunda oração detalha os motivos pelos quais o tédio é combatido.
- c) comparação, equiparando o comportamento de descontração a um impulso descontrolado.
- d) Ao assinar documentos que expressem sua opinião técnica, o assistente social não precisa identificar seu número de inscrição no Conselho Regional de Serviço Social.
- e) finalidade, mostrando que o objetivo de buscar a descontração é satisfazer um impulso.

13) A palavra “ecrãs”, utilizada no Texto 2, embora menos comum no português do Brasil, é perfeitamente legítima no português europeu, significando “telas”. A ocorrência de tal vocábulo em um texto em circulação no Brasil ilustra o fenômeno da:

- a) variação diacrônica, pois “ecrã” é um termo arcaico que caiu em desuso no português brasileiro.
- b) variação diafásica, que se refere à adequação da linguagem a diferentes situações formais ou informais de comunicação.
- c) variação diastrática, que está relacionada às diferenças de linguagem entre distintos grupos sociais ou culturais.

d) estrangeirismo, pois a palavra “ecrã” foi importada diretamente do francês sem qualquer adaptação à fonologia portuguesa.

e) variação linguística, especificamente a diatópica (geográfica), que reflete as diferenças entre variantes da mesma língua.

14) Observe o período: “A consciência de se ter um problema, seja ele qual for, é o primeiro passo para o resolver”. A oração destacada classifica-se sintaticamente como:

- a) oração coordenada sindética alternativa, pois apresenta uma opção em relação ao tipo de problema.
- b) oração subordinada adjetiva restritiva, pois limita o sentido do substantivo “problema”.
- c) oração subordinada adverbial concessiva, pois admite uma ideia que se opõe à principal, mas não a impede de ocorrer.
- d) oração subordinada substantiva apositiva, uma vez que explica o termo antecedente “problema”.
- e) oração subordinada adverbial condicional, já que impõe uma condição para que a consciência seja o primeiro passo.

15) Considerando as regras de pontuação da norma-padrão da língua portuguesa, analise as assertivas abaixo.

- I. Em “O acesso constante a um fluxo interminável de informação e de estímulos cria em nós a necessidade de mais informação...”, o sujeito da oração é composto, o que justifica a ausência de vírgula antes do verbo “cria”.
- II. A estrutura “seja ele qual for” (Texto 2) deve, obrigatoriamente, ser isolada por vírgulas por constituir uma oração adverbial intercalada.
- III. No período “Muitas vezes, o que nos parece ser um comportamento de descontração..., não passa da resposta...”, a vírgula após “Muitas vezes” é utilizada para isolar um adjunto adverbial de tempo deslocado para o início da frase.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

16) Analise as afirmativas sobre a estrutura e formação de palavras.

- I. O termo “interminável” (Texto 2) é formado por derivação prefixal e sufixal, a partir do verbo “terminar”.
- II. A palavra “descontração” (Texto 2) é um exemplo de derivação parassintética, pois o prefixo e o sufixo foram adicionados simultaneamente.
- III. O vocábulo “smartphone” (Texto 2) é um substantivo composto por justaposição, formado por dois radicais de origem inglesa.

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e III, apenas.
- e) II e III, apenas.

17) Em qual das alternativas a reescrita da frase “O uso excessivo dos ecrãs é uma dependência sem substância, mas não sem consequências” preserva o sentido original e a correção gramatical?

- a) Embora o uso excessivo dos ecrãs seja uma dependência sem substância, ele acarreta consequências.
- b) Uma vez que o uso excessivo dos ecrãs é uma dependência sem substância, ele também é isento de consequências.
- c) O uso excessivo dos ecrãs é uma dependência sem substância, e similarmente não apresenta consequências.
- d) Caso o uso excessivo dos ecrãs fosse uma dependência sem substância, ele traria consequências.
- e) O uso excessivo dos ecrãs é uma dependência sem substância, portanto não possui consequências.

18) Assinale a alternativa em que a regência verbal e o uso do sinal indicativo de crase estão em conformidade com a norma-padrão.

- a) A falta de controle sobre os impulsos custou à ele a perda de momentos preciosos com a família.
- b) A sociedade visa à uma solução para o vício digital, preferindo o diálogo à solidão imposta pelos algoritmos.
- c) A dependência tecnológica implica riscos à saúde mental, por isso o usuário deve aspirar a uma vida com menos telas.
- d) O filme a que assistimos ontem alude à uma realidade preocupante, na qual todos obedecem à telas luminosas.
- e) O especialista procedeu à análise dos dados e informou à todos sobre os perigos do uso excessivo de redes sociais.

19) A concordância verbal e nominal está plenamente de acordo com a norma-padrão em:

- a) Foi constatado, através de várias pesquisas, a dependência e o vício em tecnologia, que hoje afeta um bilhão de pessoas no mundo.
- b) Fazem dois anos que a maioria dos usuários de smartphones se queixa de que os estímulos e a informação contínua os deixam exaustos.
- c) Segue anexo ao relatório as estatísticas sobre o uso de celular; é proibido a entrada com aparelhos ligados naquela seção.
- d) Haja vista os problemas causados, considerou-se preocupante as consequências do vício digital para as novas gerações.
- e) Nem a publicidade nem o design dos aplicativos parece suficiente para explicar o grau de dependência que os usuários manifesta.

20) A concordância verbal e nominal está plenamente de acordo com a norma-padrão em:

- a) é, nós, já.
- b) último, estímulos, rápido.
- c) resolver, particular, acesso.
- d) três, mês, há.
- e) substância, consequências, tédio.

INFORMÁTICA

21) Analise as afirmações a seguir:

- I. No painel de controle do Windows 10, é possível visualizar informações de memória RAM instalada, processador, placa de vídeo e armazenamento.
- II. É possível adicionar ou remover programas por meio do item “Programas e Recursos”.
- III. Por meio do item “Gerenciador de Dispositivos”, é possível mostrar informações e atualizar os drivers de hardware.
- IV. O “Firewall do Windows Defender” é uma ferramenta à parte que deve ser instalada e serve apenas para melhorar o desempenho gráfico do computador.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) I, II e III.

22) O Windows 10 oferece diversas ferramentas e configurações que permitem que o usuário personalize o ambiente e otimize o desempenho do sistema. Assinale a alternativa CORRETA:

- a) No Windows 10, o Prompt de Comando foi removido e substituído pelo Windows Power Shell.
- b) O Modo de Compatibilidade é utilizado para impedir que programas antigos sejam executados no sistema.
- c) Com o Windows Update é possível instalar apenas atualizações de segurança, não oferecendo recursos para atualização dos drivers.
- d) É possível criar contas locais e associar a uma conta da Microsoft, o que permite sincronizar as configurações entre dispositivos.
- e) O Painel de Controle não existe mais no Windows 10. Ele foi completamente substituído pela aba Configurações.

23) No tema de Sistemas Operacionais, assinale a alternativa que apresenta uma característica do Windows 10:

- a) Todos os usuários do Windows 10 têm automaticamente privilégios de administrador do sistema.
- b) O Menu Iniciar foi removido completamente do Windows 10. O acesso aos itens desta ferramenta pode ser realizado por meio de atalhos.
- c) O Sistema Operacional é imune a falhas. Isso significa que não tem necessidade de atualizações.
- d) O Windows 10 é um sistema operacional multitarefa, capaz de alternar rapidamente entre vários programas, dando a impressão que são executados ao mesmo tempo.
- e) O Explorador de Arquivos do Windows 10 só permite visualizar os arquivos. Não tem a opção de copiar ou excluir.

24) O Windows 10 permite que o usuário organize as pastas e arquivos de maneira eficiente. Sobre esse tema, considere as afirmações a seguir:

- I. O Explorador de Arquivos é a ferramenta usada para gerenciar pastas e arquivos no Windows 10.
- II. Cada unidade de armazenamento é identificada por uma letra, como C: ou D:.
- III. As pastas servem para organizar os arquivos de forma hierárquica, facilitando a localização.
- IV. Os arquivos que vão para a Lixeira são permanentemente excluídos, sendo impossível restaurá-los.
- V. O recurso de comprimir (zipar) pastas e arquivos ainda não está presente no Windows 10. Sendo necessária a instalação de aplicativos como WinRAR.

Está correto o que se afirma em:

- a) Todas as afirmações.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) III, IV e V.
- e) I, II, IV e V.

25) Sobre noções básicas de Internet e Correio Eletrônico (E-mail), assinale a alternativa CORRETA:

- a) Para excluir uma mensagem de e-mail de maneira definitiva, basta fechar a janela sem salvar.
- b) Para enviar mensagens a várias pessoas sem que vejam os outros destinatários, deve-se utilizar o campo Cco (Cópia Oculta).
- c) Não há formas de organizar as mensagens de e-mail recebidas em pastas.
- d) O catálogo de endereços deve ser utilizado apenas para guardar os e-mails recebidos, e não os contatos.
- e) O e-mail é uma ferramenta que serve para conversas em tempo real, como um chat.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

26) “Filósofo da educação que propagou o papel transformador da escola e da educação, para a constituição de uma sociedade moderna e democrática. Educação como direito e não como privilégio foi um princípio basilar de sua atuação política e educacional. Seu objetivo principal foi o de reconstruir a escola brasileira, nos seus mais diversos níveis”. (Corsetti; Ecoten, 2014)

A descrição acima refere-se à:

- a) Paulo Freire.
- b) Darci Ribeiro.
- c) Anísio Teixeira.
- d) Antônio Nóvoa.
- e) Dermeval Saviani.

27) “Defendo a importância de compreender a que nos referimos quando utilizamos a expressão teorias pós-críticas. Trata-se de uma expressão vaga e imprecisa que tenta dar conta de um conjunto de teorias que problematizam esse cenário pós-moderno: cenário de fluidas, irregulares e subjetivas paisagens, sejam elas étnicas, midiáticas, tecnológicas, financeiras ou ideológicas”. (Lopes, 2013)

Sobre as teorias pós-críticas, podemos afirmar que elas NÃO incluem estudos:

- a) Pós-estruturais.
- b) Pós-coloniais.
- c) Pós-positivistas.
- d) Pós-marxistas.
- e) Pós-fundacionais.

28) As teorias pós-críticas apresentam grande relevância nos debates contemporâneos sobre Educação porque:

- I. Incluem debates sobre pluralidade cultural, diversidade étnica, de gênero, identidade e diferença.
- II. Questionam concepções de ideologia, libertação e emancipação.
- III. Evidencia o papel social da escola e do currículo no fomento de opressão às diversas identidades socioculturais.
- IV. Naturaliza conteúdos, metodologias e objetivos curriculares que corroboram com movimentos hegemônicos históricos.

Estão corretas:

- a) I, II, III;
- b) I, III e IV;
- c) III e IV;
- d) I e II;
- e) II e III.

29) A educação inclusiva propõe garantir os direitos de aprendizagem a todos os alunos, respeitando suas diferenças em um ambiente escolar acessível e acolhedor. Neste sentido é correto afirmar que:

- a) A educação inclusiva pressupõe o atendimento da diversidade entre os alunos como um todo, sejam elas físicas, motoras, sensoriais, raciais, territoriais, etc.
- b) As políticas de educação inclusiva são voltadas apenas para os alunos com deficiência, disseminando entre eles um ambiente equitativo e acolhedor.
- c) Dentre os princípios da educação inclusiva podemos destacar a concepção de que as pessoas aprendem da mesma forma, assim modelos de ensino inflexíveis e homogêneos são extremamente eficazes no processo de ensino-aprendizagem.
- d) O Atendimento Educacional Especializado será voltado exclusivamente para alunos com deficiências sensoriais e físicas.
- e) Os professores das salas regulares são os responsáveis por garantir a captação de recursos humanos e materiais para que a inclusão aconteça de maneira eficaz no ambiente escolar.

30) Conforme a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva:

“O movimento mundial pela educação _____ é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de _____. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores _____, e que avança em relação à idéia de _____ formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.”

- a) Especial - complacência - negociáveis - individualidade.
- b) Inclusiva - discriminação - indissociáveis - equidade.
- c) Especial - discriminação - educacionais - igualdade.
- d) Inclusiva - complacência - negociáveis - equidade.
- e) Inclusiva - transigência - culturais - individualidade.

31) A Base Nacional Comum Curricular, documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, apresenta, em seu texto, cada objetivo de aprendizagem e desenvolvimento identificando-o por um código alfanumérico. Analise os códigos abaixo e responda:

- (1) EF67EF01
- (2) EM13LGG103
- (3) EI03EO03

- I. O código (1) refere-se à habilidade 67 da disciplina de Educação Física
- II. O código (2) refere-se à habilidade da disciplina de Geografia
- III. O código (3) refere-se ao campo de experiência “o eu, o outro e o nós” da Educação Infantil
- IV. O código (2) refere-se à objetivos de aprendizagem do Ensino Médio.
- V. O código (1) refere-se à habilidade 01 da disciplina de Educação Física no Ensino Fundamental.

- a) Apenas III, IV e V estão corretas.
- b) Apenas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas II, III, IV e V estão corretas.
- d) Apenas III e V estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

32) São competências gerais da Base Nacional Comum Curricular:

- I. Conhecimento
- II. Argumentação
- III. Autoconhecimento e autocuidado
- IV. Cidadania e Humanidades
- V. Repertório Digital

Estão corretas:

- a) Todas
- b) I, II, e V
- c) II, III e V
- d) III, IV e V
- e) I, II e III

33) As áreas de conhecimento do Ensino Médio, conforme a BNCC são, EXCETO:

- a) Linguagens e suas tecnologias
- b) Matemática e suas tecnologias
- c) Ciências da Natureza e suas tecnologias
- d) Ciências humanas aplicadas e suas tecnologias
- e) Ciências humanas e sociais aplicadas

34) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional, em seu artigo 3º, define que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária de todas as pessoas com deficiência.
- c) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- d) valorização do profissional da educação escolar.
- e) valorização da experiência extra-escolar.

35) Conforme o artigo 33 da LDB:

“Art. 33. O ensino religioso, de matrícula _____, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários _____ das escolas públicas de _____, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo”

- a) Obrigatória - normais - educação básica.
- b) Obrigatória - normais - ensino médio.
- c) Facultativa - normais - ensino fundamental.
- d) Facultativa - de contraturno - ensino fundamental.
- e) Obrigatória - de contraturno - educação básica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36) Divisão celular é o processo biológico pelo qual uma célula-mãe origina novas células-filhas, por meio da duplicação e da distribuição organizada do material genético e do citoplasma. Esse mecanismo é essencial para o crescimento, desenvolvimento, reparo e renovação dos tecidos, bem como para a reprodução dos organismos. Existem dois tipos principais de divisão celular: **Mitose e Meiose**.

A respeito dos tipos de Divisão Celular, analise as afirmativas:

- I. A Meiose tem como função a formação dos gametas em animais e formação dos esporos em vegetais.
- II. A Mitose é um tipo de divisão celular equacional, que permite que células se dividam sem alterar o número de cromossomos, mantendo a integridade do genoma.
- III. A Mitose é um processo crucial para crescimento, renovação celular e manutenção de tecidos em organismos multicelulares.
- IV. A Mitose pode ocorrer em células haploides e diploides, enquanto que a Meiose ocorre apenas em células diploides.

Está (ão) correta(s):

- a) Todas as afirmativas.
- b) I e IV apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II e IV apenas.
- e) I, II e III apenas.

37) Sobre as teorias evolutivas, assinale a alternativa correta:

- a) Lamarck propôs que as espécies se transformam ao longo do tempo exclusivamente por meio da seleção natural, em que os indivíduos mais adaptados sobrevivem e transmitem suas características aos descendentes.
- b) Darwin e Wallace afirmaram que as espécies são imutáveis, mas podem apresentar pequenas variações ao longo do tempo devido ao uso ou desuso de órgãos.
- c) A Teoria Sintética da Evolução (Neodarwinismo) integrou os conceitos de seleção natural com a genética mendeliana, explicando como as variações hereditárias surgem e se propagam nas populações.
- d) O transformismo lamarckiano explica a evolução apenas por mutações aleatórias, ignorando fatores ambientais e hábitos dos organismos.
- e) A evolução biológica contemporânea rejeita totalmente a seleção natural como mecanismo relevante na adaptação das espécies.

38) A **memória imunológica** permite que o sistema imunológico reconheça e combata de forma mais rápida e eficiente um agente infeccioso após uma primeira exposição. As **vacinas** exploram esse mecanismo para proteger o indivíduo sem causar a doença. No Brasil, a queda das taxas de vacinação tem causado o retorno de doenças antes controladas, como sarampo e poliomielite. Com base nessas informações, é correto afirmar:

- a) A memória imunológica também pode ser chamada de imunidade inata.
- b) Vacinas só são eficazes em gerar memória imunológica se contiverem o agente patogênico vivo.
- c) A imunidade de grupo protege apenas as pessoas vacinadas, conferindo uma proteção nenhuma proteção aos indivíduos não imunizados.
- d) A vacinação promove a indução de uma resposta imune secundária, levando à formação de anticorpos e células de memória, garantindo, desse modo, uma resposta rápida e intensa, caso o corpo seja exposto novamente a esse antígeno.
- e) Uma vez dentro do nosso organismo, os antígenos presentes nas vacinas desencadearão uma resposta imunitária primária, ocorrendo, então, a produção das células de memória.

39) Uma das etapas da reprodução sexuada é a **Fecundação**, na qual as células sexuais ou gametas se unem originando o zigoto ou célula-ovo. O zigoto passa por muitas divisões celulares originando um embrião, que se desenvolverá formando um novo ser.

Sobre esse processo, é correto afirmar:

- Durante a clivagem, o zigoto aumenta de tamanho à medida que se divide.
- Ao chegar ao estágio chamado mórula, o embrião poderá se implantar na parede uterina.
- Depois de algumas divisões, as células formam uma massa sólida chamada blasto.
- Após a fecundação, o zigoto inicia rápidas divisões celulares mitóticas chamadas clivagem.
- A nidação é o processo pelo qual o embrião, no estágio de blastocisto se desprende da parede do útero (endométrio), dando início à gestação.

40) As **infecções sexualmente transmissíveis (ISTs)** são doenças que podem ser transmitidas por contato sexual sem proteção. Elas podem ser causadas por **bactérias, vírus, fungos ou parasitas**, e seu diagnóstico precoce é fundamental para tratamento eficaz e prevenção de complicações.

Sobre as ISTs, assinale a afirmativa correta:

- HIV, HPV, herpes simplex, são exemplos de ISTs causadas por vírus.
- Sífilis é uma infecção sexualmente transmissível (IST) causada pelo fungo *Treponema pallidum*
- A Transmissão Horizontal é a forma de transmissão de ISTs onde a mãe infectada passa a infecção para o bebê durante gestação, parto ou amamentação.
- O Compartilhamento de agulhas contaminadas é uma forma de transmissão apenas para ISTs causadas por bactérias e fungos.
- Sífilis é uma infecção sexualmente transmissível (IST) causada pelo vírus *Treponema pallidum*.

41) Um estudo do Observatório do Clima (2025) apontou que as emissões brasileiras de metano cresceram 6% em quatro anos, atingindo 21,1 milhões de toneladas em 2023. Considerando que o metano é um dos principais GGEs (gases de efeito estufa), analise as afirmativas abaixo sobre as consequências do aumento dessas emissões no Brasil:

- A produção de alimentos pode ser afetada. O aumento de metano, assim como de outros GEEs tem influência direta no funcionamento dos ecossistemas naturais e agroecossistemas.
- Intensificação de eventos climáticos extremos, como secas prolongadas e enchentes em diferentes regiões.
- Aumento da camada de ozônio estratosférico, aumentando também incidência de raios UV-B do sol superfície.
- Desertificação do semiárido nordestino e uma “savanização” da Amazônia, o que implica na perda significativa de biodiversidade.

Estão corretas:

- Todas as afirmativas.
- I, II e III.
- II e IV.
- I, II e IV.
- I e III.

42) A região do Himalaia é formada pela colisão das Placas continentais, Indiana com a Eurasiática, fenômeno que continua provocando terremotos e deformações na topografia local. Considerando os conceitos de tectônica de placas e eventos geológicos recentes, assinale a alternativa correta:

- Trata-se de um limite divergente, onde ocorre colisão das placas continentais, gerando formação de novas crostas oceânicas.
- Trata-se de um limite transformante, em que as placas deslizam verticalmente, gerando vulcões ativos na região do Himalaia.
- Trata-se de um limite convergente, caracterizado pela colisão de placas continentais, provocando elevação de montanhas e atividade sísmica intensa.
- Trata-se de uma zona de subdução oceânica, onde a Placa Indo-Australiana mergulha totalmente sob a Placa Eurasiana, formando fossas oceânicas.
- Trata-se de um limite passivo, gerando terremotos e relevos imperceptíveis, apenas com sedimentação ao longo do tempo.

43) Em um ecossistema de Cerrado, pesquisadores observaram que a diminuição de uma população de insetos polinizadores reduziu a produção de sementes em algumas plantas nativas. Isso levou à queda na oferta de alimento para certos herbívoros. Além disso, espécies invasoras de gramíneas começaram a se expandir, competindo com as plantas nativas pelos recursos. Com base no contexto, analise as afirmativas a seguir:

- I. A relação entre plantas e insetos polinizadores é um exemplo clássico de mutualismo.
- II. A redução de sementes disponíveis para herbívoros representa um efeito trófico indireto.
- III. A expansão de gramíneas invasoras caracteriza uma situação de competição interespecífica.
- IV. A presença de espécies invasoras pode diminuir a biodiversidade local, alterando a dinâmica do ecossistema.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Todas as afirmativas estão corretas
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas II, III e IV estão corretas.
- e) Apenas I, III e IV estão corretas.

44) Em um laboratório de ciências, um estudante se depara com uma mistura de areia, cloreto de sódio e limalha de ferro. Para separar esses três componentes, ele precisa aplicar métodos de separação de materiais em uma sequência lógica. Considerando as propriedades de cada material, assinale a alternativa que apresenta a sequência de métodos mais eficiente para a separação completa dos três componentes.

- a) Filtração, evaporação, separação magnética e dissolução fracionada.
- b) Separação magnética, dissolução fracionada, filtração e evaporação.
- c) Evaporação, filtração, dissolução fracionada e separação magnética.
- d) Dissolução fracionada, evaporação, separação magnética e filtração.
- e) Peneiração, catação, decantação e vaporização.

45) O modelo atômico de Rutherford, também conhecido como modelo planetário, foi fundamental para o desenvolvimento da teoria atômica moderna. De acordo com o modelo atômico de Rutherford, é correto afirmar que:

- a) O átomo é composto por um núcleo central, pequeno e carregado positivamente, onde se concentra praticamente toda a sua massa, e por elétrons que se movem em órbitas circulares ao redor do núcleo.
- b) Os elétrons estão incrustados em uma massa de carga positiva, de forma que o átomo seria eletricamente neutro e semelhante a um “pudim de passas”.
- c) O átomo é uma esfera maciça, indivisível e indestrutível, sendo o menor componente da matéria.
- d) Os elétrons ocupam níveis de energia específicos e quantizados ao redor do núcleo, e só podem saltar de um nível para outro se absorverem ou emitirem uma quantidade definida de energia.
- e) Os átomos de um mesmo elemento químico são idênticos em massa e em todas as outras propriedades.

46) O planeta Terra realiza diversos movimentos no espaço, sendo os mais conhecidos a rotação e a translação. Esses movimentos têm consequências diretas em fenômenos que observamos no nosso dia a dia e ao longo do ano. Assinale a alternativa que descreve corretamente a principal consequência do movimento de translação da Terra.

- a) A sucessão dos dias e das noites.
- b) A variação das marés nos oceanos.
- c) Combinada com a inclinação do eixo da Terra, causa a ocorrência das quatro estações do ano.
- d) A formação dos ventos e das correntes atmosféricas.
- e) A existência dos eclipses solar e lunar.

47) O desenvolvimento do pensamento evolutivo foi marcado por contribuições de diversos naturalistas, que buscaram explicar a imensa diversidade de seres vivos e suas adaptações. As ideias de Lamarck, Darwin e Wallace, bem como da genética, formam a base da biologia evolutiva moderna. A respeito dessas teorias, analise as assertivas a seguir.

- I. Jean-Baptiste Lamarck propôs que as transformações nas espécies ocorreriam pela lei do uso e desuso, onde órgãos mais utilizados se desenvolveriam e os menos utilizados se atrofiariam, e que essas características adquiridas seriam transmitidas aos descendentes.
- II. Segundo a teoria da seleção natural, proposta por Charles Darwin e Alfred Wallace, o meio ambiente atua sobre a variabilidade existente em uma população, selecionando os indivíduos com características mais vantajosas para a sobrevivência e reprodução naquele local.
- III. A Síntese Moderna Evolutiva ou Neodarwinismo, integrou as ideias de Darwin sobre seleção natural com os conhecimentos da Genética, explicando que as principais fontes de variabilidade nas populações são a mutação e a recombinação gênica.
- IV. A seleção natural age para que os organismos se modifiquem ativamente em resposta a uma necessidade ambiental, desenvolvendo as características necessárias para sobreviver.

É correto o que se afirma em:

- a) Todas as afirmativas.
- b) II, III e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e III.
- e) I e IV.

48) A criação de Unidades de Conservação (UCs) é uma das principais estratégias para a preservação da biodiversidade no Brasil. O Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) organiza essas áreas em diferentes categorias, com objetivos e regras específicas, dividindo-as em dois grandes grupos: Proteção Integral e Uso Sustentável. Sobre as UCs, analise as assertivas abaixo.

- I. As Unidades de Conservação (UCs) são espaços territoriais legalmente instituídos pelo Poder Público com o objetivo de proteger e conservar amostras representativas dos ecossistemas, assegurando a manutenção da biodiversidade e dos processos ecológicos.

- II. As UCs do grupo de Proteção Integral, como os Parques Nacionais e as Reservas Biológicas, têm como objetivo principal a preservação da natureza, sendo admitido apenas o uso indireto dos seus recursos naturais, como pesquisa científica e turismo ecológico.
- III. As Reservas Extrativistas são uma categoria de Proteção Integral onde comunidades tradicionais podem realizar a coleta de sementes e frutos exclusivamente para fins de pesquisa científica, sendo proibida a exploração econômica.
- IV. As UCs do grupo de Uso Sustentável, como as Áreas de Proteção Ambiental e as Reservas Extrativistas, visam compatibilizar a conservação da natureza com o uso sustentável de parcela dos seus recursos naturais.

É correto o que se afirma em:

- a) Todas as afirmativas.
- b) I e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, II e IV.

49) A classificação biológica é um sistema dinâmico que reflete o avanço do conhecimento científico. As propostas de Robert H. Whittaker e Carl Woese representam marcos na forma como organizamos a diversidade da vida. Considerando a relação entre esses dois importantes sistemas de classificação, assinale a alternativa correta.

- a) A separação do reino Monera em dois domínios distintos (Archaea e Bacteria) baseou-se na comparação de sequências de DNA.
- b) Robert Whittaker, em sua proposta de cinco reinos, já havia reconhecido as diferenças moleculares entre bactérias e arqueas, criando o reino Monera para abrigar exclusivamente as bactérias.
- c) A proposta dos três domínios de Woese reorganizou o sistema de cinco reinos, agrupando os reinos Fungi, Plantae, Animalia e Protista no domínio Eukarya, e distribuindo os membros do antigo reino Monera entre os domínios Bacteria e Archaea.
- d) No sistema de três domínios, os fungos e os protistas foram agrupados no domínio Archaea por serem organismos eucariontes mais simples, enquanto plantas e animais permaneceram no domínio Eukarya.
- e) A principal crítica ao sistema de Whittaker, que motivou a criação dos domínios por Woese, foi o fato de ele classificar os vírus, seres acelulares, dentro do reino Protista.

50) Ao aquecer água em uma panela de metal sobre a chama de um fogão, observamos diferentes fenômenos relacionados à propagação de calor. A água no fundo da panela aquece e sobe, enquanto a água mais fria da superfície desce, criando um movimento circular. O cabo da panela, mesmo não estando em contato direto com a chama, também se aquece com o tempo. Além disso, ao aproximar a mão da lateral da panela sem tocá-la, é possível sentir o calor sendo emitido.

Com base nesta situação cotidiana, assinale a alternativa que associa corretamente os fenômenos observados às suas respectivas formas de propagação de calor.

- a) O movimento da água é causado pela condução; o aquecimento do cabo ocorre por radiação; e o calor sentido ao aproximar a mão é transmitido por convecção.
- b) O movimento da água é causado pela convecção; o aquecimento do cabo ocorre por condução; e o calor sentido ao aproximar a mão é transmitido por radiação.
- c) O movimento da água é causado pela convecção; o aquecimento do cabo ocorre por radiação; e o calor sentido ao aproximar a mão é transmitido por condução.
- d) O movimento da água é causado pela radiação; o aquecimento do cabo ocorre por convecção; e o calor sentido ao aproximar a mão é transmitido por condução.
- e) Todos os fenômenos de aquecimento descritos são causados exclusivamente pelo processo de condução, pois o calor se propaga através do contato direto da chama com a panela.