

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda da questão 01 à 03.

Cultura: por que e para quem?

Fernando Silva

Afinal, você tem cultura? A resposta é simples: sim, você tem!

O conceito de cultura é bastante amplo e definido com focos distintos, a depender-se da corrente de pensamento ou dos estudiosos que a interpretam. Entretanto, o termo está presente em muitos momentos de nossas vidas, em circunstâncias de aprendizagem escolar, em conversas cotidianas entre amigos e família e até em discussões pela internet. Em certas ocasiões, é comum que se haja conflitos ligados ao uso de frases como “você não tem cultura” ou “isso sim é cultura”. Hoje, no Blog do Espaço, discutiremos sobre por que cultura e, principalmente, para quem?

Alta cultura e baixa cultura?

Podemos começar por um curto panorama acadêmico. Os Estudos Culturais nasceram por volta dos anos 60, principalmente a partir de reflexões do crítico britânico de literatura Raymond Williams. Este campo foi e é essencial para análise e investigação interdisciplinar que explora as formas de produção de significados e da difusão nas sociedades atuais.

Dentre os trabalhos produzidos nessa área, notou-se que termos como ‘alta cultura’ e ‘erudição’ surgiram há muito tempo, datados entre os séculos XIII e XIX na Europa, a partir de referência aos clássicos da Grécia e Roma antigas, criados pelas elites dominantes. A cultura popular, e mais tarde a cultura de massa, surgiram então como modos classificativos de oposição ao que se considerava erudito. Traços dessas definições marcaram nossa sociedade. Na atualidade, não é difícil que se encontre indivíduos que acreditam em formas de cultura superiores a outras.

É comum que se utilize a cultura como sinônimo de sabedoria, educação e refinamento. Neste pensamento, entende-se que títulos universitários, volume de leituras e até a inteligência são aspectos que ditam o quão culturalmente desenvolvido determinado indivíduo é. Aqui, a cultura é uma palavra usada para classificar as pessoas e, por diversas vezes, grupos sociais, servindo assim

como uma arma discriminatória.

Pense no Brasil, um país rico em território, com cinco regiões tão distintas, com crenças múltiplas, variadas manifestações culinárias e ampla diversidade. É impossível que se aponte culturas superiores em detrimento de outras, afinal, existem diversas formas de manifestação cultural. Se este exemplo se aplica a um país, imagine em todo o mundo.

“Um carnavalesco e um religioso não podem ser classificados em termos de superior ou inferior”, é o que aponta o antropólogo Roberto Da Matta. As relações são complementares, e isto significa que há tanta cultura no carnaval quanto nas missas e procissões.

A cultura nos parece uma ótima ferramenta de compreensão das diferenças entre as sociedades e os indivíduos. Como descrito por Da Matta, ela é um mapa, através do qual as pessoas de um dado grupo pensam, classificam, estudam e modificam o mundo e a si mesmas.

Fonte: <https://www.ufmg.br/espacodoconhecimento/cultura-por-que-e-para-quem/> [adaptado]

01) Após leitura do texto “Cultura: por que e para quem?”, de autoria de Fernando da Silva, compreende-se, em outras palavras, que, segundo o referido autor:

- a) a cultura é um meio pelo qual se pode medir a inteligência das pessoas.
- b) embora muitos estudiosos da sociologia e da antropologia possuam diferentes interpretações do significado de cultura, o que permanece, para esses pensadores, é a relação entre cultura e erudição.
- c) as pessoas com baixa cultura não possuem o hábito de ler, enquanto as pessoas com alta cultura são intelectuais.
- d) o carnaval é um elemento cultural mais forte do que a religião.
- e) não existem culturas inferiores ou superiores, pois todos os grupos sociais possuem hábitos e costumes que revelam sua cultura.

02) Analise as afirmativas a seguir sobre o texto de Fernando da Silva.

- I. As menções realizadas ao estudioso Raymond Williams e ao Antropólogo Roberto da Matta revelam o recurso da intertextualidade na construção do texto;
- II. O termo em negrito na frase “A cultura **nos** parece uma ótima ferramenta de compreensão das diferenças entre as sociedades e os indivíduos” classifica-se, morfológicamente, como pronome pessoal do caso reto;
- III. Na frase “**Como descrito por Da Matta**, ela é um mapa, através do qual as pessoas de um dado grupo pensam, classificam, estudam e modificam o mundo e a si mesmas”, a vírgula que separa o termo em negrito do restante do texto é obrigatória porque o adjunto adverbial está deslocado;
- IV. Na frase “Na atualidade, não é difícil **que** se encontre indivíduos que acreditam em formas de cultura superiores a outras”, o termo em negrito trata-se de uma conjunção integrante que precede uma oração subordinada substantiva subjetiva.

Após análise das afirmativas, conclui-se que estão corretas:

- a) as afirmativas I, II e IV.
- b) as afirmativas I, III e IV.
- c) as afirmativas I, II, III e IV.
- d) as afirmativas III e IV.
- e) as afirmativas II e III.

03) Na frase “Pense no Brasil, **um país rico em território**, com cinco regiões tão distintas, com crenças múltiplas, variadas manifestações culinárias e ampla diversidade”, retirada do texto de Fernando da Silva, o termo destacado em negrito exerce função sintática de:

- a) adjunto adnominal.
- b) adjunto adverbial.
- c) aposto.
- d) oração subordinada adjetiva.
- e) complemento nominal.

04) Assinale, a seguir, a alternativa cuja oração em destaque **não se trata de uma oração subordinada adjetiva**.

- a) O Botafogo, **cujo passado é glorioso**, continua alegrando;
- b) Os dois, **os quais você ajudou**, já estão recuperados;

- c) Procurar aprender Língua Portuguesa, **que é importante**, você não quer;
- d) Nós fizemos um barulho **que ninguém conseguia conversar**;
- e) Ali, **onde você mora**, não é o melhor lugar do mundo.

05) As conjunções integrantes precedem as orações que possuem valor de substantivo. Sabendo disso, assinale, a seguir, a alternativa em que o “se” possui função de conjunção integrante.

- a) Se eu morrer, morre comigo um certo modo de vida;
- b) Para que não se façam em campo apenas jogadas ensaiadas, precisam repensar o treino;
- c) Se se quer o bem, precisa-se de amor no coração;
- d) Não desejamos saber se ela é velha, mas sim se ela é eficiente;
- e) Se eles vierem, não os atenda.

Leia, a seguir, a letra da música “Os anjos”, de Legião Urbana, e responda à questão 06.

Os Anjos

Legião Urbana

Hoje não dá, hoje não dá
Não sei mais o que dizer e nem o que pensar
Hoje não dá, hoje não dá
A maldade humana agora não tem nome, hoje não dá
Pegue duas medidas de estupidez
Junte trinta e quatro partes de mentira
Coloque tudo numa forma untada previamente
Com promessas não cumpridas
Adicione a seguir o ódio e a inveja
As dez colheres cheias de burrice
Mexa tudo e misture bem
E não se esqueça antes de levar ao forno
Temperar com essência de espírito de porco
Duas xícaras de diferença
E um tablete e meio de preguiça
Hoje não dá, hoje não dá
Está um dia tão bonito lá fora e eu quero brincar
Mas hoje não dá, hoje não dá
Vou consertar a minha asa quebrada e descansar
Gostaria de não saber
Destes crimes atrozos
É todo dia agora
E o que vamos fazer?
Quero voar pra bem longe
Mas hoje não dá
Não sei o que pensar
E nem o que dizer
Só nos sobrou do amor
A falta que ficou

Fonte: <https://www.letras.mus.br/legiao-urbana/46964/>

06) Após leitura da letra da música “Os anjos”, de Legião Urbana, analise as afirmativas a seguir.

- I. A letra em questão retrata o hibridismo de gêneros textuais\discursivos, ao utilizar características estruturais de uma receita culinária em uma de suas estrofes;
- II. Os verbos “pegue”, “junte”, “coloque”, “adicione”, “mexa” e “misture” estão conjugados no modo subjuntivo;
- III. Nos versos “Só nos sobrou do amor\A falta que ficou”, o sujeito do verbo sobrar é representado pelo pronome “nos”;
- IV. No verso “A falta **que** ficou”, o termo em destaque é um pronome relativo.

Após análise das afirmativas, conclui-se que estão corretas:

- a) as afirmativas III e IV.
- b) as afirmativas I e IV.
- c) as afirmativas I, II, III e IV.
- d) as afirmativas II, III e IV.
- e) as afirmativas II e IV.

07) No que diz respeito ao uso do hífen, assinale, a seguir, a alternativa cuja **palavra está grafada incorretamente**.

- a) Pré-estreia;
- b) Re-estabelecido;
- c) Mesa-redonda;
- d) Micro-ondas;
- e) Hiper-realismo.

Leia, a seguir, o poema intitulado “Poema tirado de uma notícia de jornal”, de Manuel Bandeira, e responda à questão 08.

Poema tirado de uma notícia de jornal

Manuel Bandeira

João Gostoso era carregador de feira livre e morava no morro da Babilônia num barracão [sem número]
Uma noite ele chegou no bar Vinte de Novembro
Bebeu
Cantou
Dançou
Depois se atirou na lagoa Rodrigo de Freitas e morreu afogado.

Fonte: BANDEIRA, Manuel. *Libertinagem*. Rio de Janeiro: Editora Global, 1930.

08) Ao ler o poema de Manuel Bandeira apresentado, percebe-se, pelo uso dos verbos, a predominância da seguinte tipologia textual:

- a) narração.
- b) injunção.
- c) dissertação.
- d) descrição.
- e) argumentação.

Leia, a seguir, o anúncio da Coca-Cola e responda à questão 09.



Fonte: <https://www.esquentapromocao.com/2019/05/promocao-ganhe-1-urso-de-pelucia-coca.html>

09) No que diz respeito às funções da linguagem, percebe-se que, no anúncio apresentado, a Coca-Cola usa, predominantemente:

- a) a função conativa.
- b) a função poética.
- c) a função emotiva.
- d) a função metalinguística.
- e) a função referencial.

Leia, a seguir, o poema intitulado “Vou-me embora pra Pasárgada”, de Manuel Bandeira, e responda à questão 10.

Vou-me embora pra Pasárgada

Manuel Bandeira

Vou-me embora pra Pasárgada
Lá sou amigo do rei
Lá tenho a mulher que eu quero
Na cama que escolherei

Vou-me embora pra Pasárgada
Aqui eu não sou feliz

Lá a existência é uma aventura
De tal modo inconsequente
Que Joana a Louca de Espanha
Rainha e falsa demente
Vem a ser contraparente
Da nora que nunca tive

E como farei ginástica
Andarei de bicicleta
Montarei em burro brabo
Subirei no pau-de-sebo
Tomarei banhos de mar!
E quando estiver cansado
Deito na beira do rio
Mando chamar a mãe-d'água
Pra me contar as histórias
Que no tempo de eu menino
Rosa vinha me contar
Vou-me embora pra Pasárgada

Em Pasárgada tem tudo
É outra civilização
Tem um processo seguro
De impedir a concepção
Tem telefone automático
Tem alcaçoide à vontade
Tem prostitutas bonitas
Para a gente namorar

E quando eu estiver mais triste
Mas triste de não ter jeito
Quando de noite me der
Vontade de me matar
— Lá sou amigo do rei —
Terei a mulher que eu quero
Na cama que escolherei
Vou-me embora pra Pasárgada.

Fonte: BANDEIRA, Manuel. *Libertinagem*.
Rio de Janeiro: Editora Global, 1930.

10) Após leitura do poema “Vou-me embora pra Pasárgada”, de Manuel Bandeira, analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seguir.

- I. No verso “**Vou-me** embora pra Pasárgada”, o termo em destaque apresenta a colocação pronominal denominada mesóclise, que é bem comum nos textos dos escritores do cânone literário;
- II. Nos versos “De tal modo inconsequente\ **Que** Joana a Louca de Espanha”, o termo em destaque classifica-se como pronome relativo;
- III. No verso “Vou-me embora pra Pasárgada”, o termo “pra” não se adequa ao uso da norma-padrão e deve ser, imediatamente, corrigido;
- IV. Os verbos “escolherei”, “farei”, “andarei”, “montarei” e “subirei” estão conjugados na primeira pessoa do singular do futuro do presente do modo indicativo.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) V - V - V - F.
- b) V - V - F - F.
- c) V - V - F - V.
- d) F - F - V - V.
- e) F - F - F - V.

Leia atentamente os textos a seguir para responder às questões de 11 à 17.

TEXTO 1



TEXTO 2

A consciência de se ter um problema, seja ele qual for, é o primeiro passo para o resolver. E este é um problema que não se resolve com resoluções de Ano Novo. O uso excessivo dos ecrãs, em particular dos smartphones, é uma dependência sem substância, mas não sem consequências. Muitas vezes, o que nos parece ser um comportamento de descontração ou de combate ao tédio, não passa da resposta a um impulso que não controlamos. O acesso constante a um fluxo interminável de informação e de estímulos cria em nós a necessidade de mais informação e de mais estímulos.

Adaptado de David Dinis, “Estamos viciados em telemóveis, mas há cura”. Público, 2023.

11) Com base na articulação entre a linguagem verbal (Texto 2) e a não verbal (Texto 1), a principal crítica construída pelos textos refere-se:

- a) à substituição de experiências e necessidades primárias, como a alimentação e a socialização, pelo consumo de conteúdo digital.
- b) à baixa qualidade nutricional dos alimentos na era moderna, fazendo com que as pessoas busquem refúgio nos dispositivos eletrônicos.
- c) à evolução da tecnologia dos talheres, que agora competem com a interatividade oferecida pelos smartphones durante as refeições.
- d) à falta de criatividade dos restaurantes contemporâneos, que não oferecem mais atrativos para além da conexão com a internet.
- e) ao aumento do tédio na sociedade, que só pode ser combatido eficazmente por meio do acesso contínuo a informações e estímulos.

12) No trecho do Texto 2, “o que nos parece ser um comportamento de descontração ou de combate ao tédio, não passa da resposta a um impulso que não controlamos”, a relação semântica estabelecida entre as duas orações é de:

- a) conclusão, inferindo que o impulso é o resultado lógico do comportamento de descontração.
- b) explicação, pois a segunda oração detalha os motivos pelos quais o tédio é combatido.
- c) comparação, equiparando o comportamento de descontração a um impulso descontrolado.
- d) Ao assinar documentos que expressem sua opinião técnica, o assistente social não precisa identificar seu número de inscrição no Conselho Regional de Serviço Social.
- e) finalidade, mostrando que o objetivo de buscar a descontração é satisfazer um impulso.

13) A palavra “ecrãs”, utilizada no Texto 2, embora menos comum no português do Brasil, é perfeitamente legítima no português europeu, significando “telas”. A ocorrência de tal vocábulo em um texto em circulação no Brasil ilustra o fenômeno da:

- a) variação diacrônica, pois “ecrã” é um termo arcaico que caiu em desuso no português brasileiro.
- b) variação diafásica, que se refere à adequação da linguagem a diferentes situações formais ou informais de comunicação.
- c) variação diastrática, que está relacionada às diferenças de linguagem entre distintos grupos sociais ou culturais.

d) estrangeirismo, pois a palavra “ecrã” foi importada diretamente do francês sem qualquer adaptação à fonologia portuguesa.

e) variação linguística, especificamente a diatópica (geográfica), que reflete as diferenças entre variantes da mesma língua.

14) Observe o período: “A consciência de se ter um problema, seja ele qual for, é o primeiro passo para o resolver”. A oração destacada classifica-se sintaticamente como:

- a) oração coordenada sindética alternativa, pois apresenta uma opção em relação ao tipo de problema.
- b) oração subordinada adjetiva restritiva, pois limita o sentido do substantivo “problema”.
- c) oração subordinada adverbial concessiva, pois admite uma ideia que se opõe à principal, mas não a impede de ocorrer.
- d) oração subordinada substantiva apositiva, uma vez que explica o termo antecedente “problema”.
- e) oração subordinada adverbial condicional, já que impõe uma condição para que a consciência seja o primeiro passo.

15) Considerando as regras de pontuação da norma-padrão da língua portuguesa, analise as assertivas abaixo.

- I. Em “O acesso constante a um fluxo interminável de informação e de estímulos cria em nós a necessidade de mais informação...”, o sujeito da oração é composto, o que justifica a ausência de vírgula antes do verbo “cria”.
- II. A estrutura “seja ele qual for” (Texto 2) deve, obrigatoriamente, ser isolada por vírgulas por constituir uma oração adverbial intercalada.
- III. No período “Muitas vezes, o que nos parece ser um comportamento de descontração..., não passa da resposta...”, a vírgula após “Muitas vezes” é utilizada para isolar um adjunto adverbial de tempo deslocado para o início da frase.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

16) Analise as afirmativas sobre a estrutura e formação de palavras.

- I. O termo “interminável” (Texto 2) é formado por derivação prefixal e sufixal, a partir do verbo “terminar”.
- II. A palavra “descontração” (Texto 2) é um exemplo de derivação parassintética, pois o prefixo e o sufixo foram adicionados simultaneamente.
- III. O vocábulo “smartphone” (Texto 2) é um substantivo composto por justaposição, formado por dois radicais de origem inglesa.

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e III, apenas.
- e) II e III, apenas.

17) Em qual das alternativas a reescrita da frase “O uso excessivo dos ecrãs é uma dependência sem substância, mas não sem consequências” preserva o sentido original e a correção gramatical?

- a) Embora o uso excessivo dos ecrãs seja uma dependência sem substância, ele acarreta consequências.
- b) Uma vez que o uso excessivo dos ecrãs é uma dependência sem substância, ele também é isento de consequências.
- c) O uso excessivo dos ecrãs é uma dependência sem substância, e similarmente não apresenta consequências.
- d) Caso o uso excessivo dos ecrãs fosse uma dependência sem substância, ele traria consequências.
- e) O uso excessivo dos ecrãs é uma dependência sem substância, portanto não possui consequências.

18) Assinale a alternativa em que a regência verbal e o uso do sinal indicativo de crase estão em conformidade com a norma-padrão.

- a) A falta de controle sobre os impulsos custou à ele a perda de momentos preciosos com a família.
- b) A sociedade visa à uma solução para o vício digital, preferindo o diálogo à solidão imposta pelos algoritmos.
- c) A dependência tecnológica implica riscos à saúde mental, por isso o usuário deve aspirar a uma vida com menos telas.
- d) O filme a que assistimos ontem alude à uma realidade preocupante, na qual todos obedecem à telas luminosas.
- e) O especialista procedeu à análise dos dados e informou à todos sobre os perigos do uso excessivo de redes sociais.

19) A concordância verbal e nominal está plenamente de acordo com a norma-padrão em:

- a) Foi constatado, através de várias pesquisas, a dependência e o vício em tecnologia, que hoje afeta um bilhão de pessoas no mundo.
- b) Fazem dois anos que a maioria dos usuários de smartphones se queixa de que os estímulos e a informação contínua os deixam exaustos.
- c) Segue anexo ao relatório as estatísticas sobre o uso de celular; é proibido a entrada com aparelhos ligados naquela seção.
- d) Haja vista os problemas causados, considerou-se preocupante as consequências do vício digital para as novas gerações.
- e) Nem a publicidade nem o design dos aplicativos parece suficiente para explicar o grau de dependência que os usuários manifesta.

20) A concordância verbal e nominal está plenamente de acordo com a norma-padrão em:

- a) é, nós, já.
- b) último, estímulos, rápido.
- c) resolver, particular, acesso.
- d) três, mês, há.
- e) substância, consequências, tédio.

INFORMÁTICA

21) Analise as afirmações a seguir:

- I. No painel de controle do Windows 10, é possível visualizar informações de memória RAM instalada, processador, placa de vídeo e armazenamento.
- II. É possível adicionar ou remover programas por meio do item “Programas e Recursos”.
- III. Por meio do item “Gerenciador de Dispositivos”, é possível mostrar informações e atualizar os drivers de hardware.
- IV. O “Firewall do Windows Defender” é uma ferramenta à parte que deve ser instalada e serve apenas para melhorar o desempenho gráfico do computador.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) I, II e III.

22) O Windows 10 oferece diversas ferramentas e configurações que permitem que o usuário personalize o ambiente e otimize o desempenho do sistema. Assinale a alternativa CORRETA:

- a) No Windows 10, o Prompt de Comando foi removido e substituído pelo Windows Power Shell.
- b) O Modo de Compatibilidade é utilizado para impedir que programas antigos sejam executados no sistema.
- c) Com o Windows Update é possível instalar apenas atualizações de segurança, não oferecendo recursos para atualização dos drivers.
- d) É possível criar contas locais e associar a uma conta da Microsoft, o que permite sincronizar as configurações entre dispositivos.
- e) O Painel de Controle não existe mais no Windows 10. Ele foi completamente substituído pela aba Configurações.

23) No tema de Sistemas Operacionais, assinale a alternativa que apresenta uma característica do Windows 10:

- a) Todos os usuários do Windows 10 têm automaticamente privilégios de administrador do sistema.
- b) O Menu Iniciar foi removido completamente do Windows 10. O acesso aos itens desta ferramenta pode ser realizado por meio de atalhos.
- c) O Sistema Operacional é imune a falhas. Isso significa que não tem necessidade de atualizações.
- d) O Windows 10 é um sistema operacional multitarefa, capaz de alternar rapidamente entre vários programas, dando a impressão que são executados ao mesmo tempo.
- e) O Explorador de Arquivos do Windows 10 só permite visualizar os arquivos. Não tem a opção de copiar ou excluir.

24) O Windows 10 permite que o usuário organize as pastas e arquivos de maneira eficiente. Sobre esse tema, considere as afirmações a seguir:

- I. O Explorador de Arquivos é a ferramenta usada para gerenciar pastas e arquivos no Windows 10.
- II. Cada unidade de armazenamento é identificada por uma letra, como C: ou D:.
- III. As pastas servem para organizar os arquivos de forma hierárquica, facilitando a localização.
- IV. Os arquivos que vão para a Lixeira são permanentemente excluídos, sendo impossível restaurá-los.
- V. O recurso de comprimir (zipar) pastas e arquivos ainda não está presente no Windows 10. Sendo necessária a instalação de aplicativos como WinRAR.

Está correto o que se afirma em:

- a) Todas as afirmações.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) III, IV e V.
- e) I, II, IV e V.

25) Sobre noções básicas de Internet e Correio Eletrônico (E-mail), assinale a alternativa CORRETA:

- a) Para excluir uma mensagem de e-mail de maneira definitiva, basta fechar a janela sem salvar.
- b) Para enviar mensagens a várias pessoas sem que vejam os outros destinatários, deve-se utilizar o campo Cco (Cópia Oculta).
- c) Não há formas de organizar as mensagens de e-mail recebidas em pastas.
- d) O catálogo de endereços deve ser utilizado apenas para guardar os e-mails recebidos, e não os contatos.
- e) O e-mail é uma ferramenta que serve para conversas em tempo real, como um chat.

26) Analise as afirmações a seguir:

- I. Uma rede de computadores permite o compartilhamento de dados, impressoras e conexões entre vários dispositivos.
- II. A Internet é a rede mundial que interliga computadores em diferentes países.
- III. Uma Intranet é uma rede interna, restrita a uma organização, que utiliza tecnologias da Internet.
- IV. O DNS é o protocolo utilizado para enviar e-mails entre usuários da Internet.
- V. O roteador é o dispositivo central de uma rede de computadores que serve para armazenar os arquivos da rede.

Estão corretas:

- a) I, II e III.
- b) I, III e V.
- c) IV e V.
- d) I, II, IV e V.
- e) II, III, IV e V.

27) São tipos de códigos maliciosos que podem danificar arquivos ou roubar informações:

- a) Vírus, worms e trojans.
- b) Spam, Phishing e 2FA.
- c) Firewall e antivírus.
- d) Roteador, modem e switch.
- e) Backup, cloud e criptografia.

28) A utilização de redes sociais tem se tornado muito comum nos últimos anos. Porém, a má utilização pode representar riscos à privacidade dos usuários. Em relação às boas práticas de segurança no uso das redes sociais, assinale a alternativa correta:

- a) Os dados de GPS não são ativos publicamente. Assim, é sempre seguro compartilhar fotos com localização geográfica.
- b) A autenticação em duas etapas falha constantemente. Assim, é recomendável desativá-la.
- c) É preferível utilizar senhas curtas, pois são fáceis de lembrar e reduzem a chance de o usuário esquecê-las.
- d) Publicar informações pessoais detalhadas, como endereço e rotina diária, é recomendável para contas privadas nas redes sociais.
- e) Evitar clicar em links que são recebidos por mensagens privadas ou comentários de desconhecidos é uma medida preventiva contra o phishing.

29) Engenharia social é uma técnica utilizada por criminosos para obtenção de dados sensíveis e confidenciais de usuários. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- a) É impossível que golpistas criem perfis falsos para se passar por amigos ou empresas conhecidas. Os filtros das redes sociais já cuidam disso para o usuário.
- b) As redes sociais impossibilitam o envio de links maliciosos por meio de comentários e mensagens privadas.
- c) Desconfiança e verificação da fonte são atitudes que ajudam a evitar ser vítima de engenharia social.
- d) O excesso de informações pessoais publicadas nas redes não facilita ataques direcionados; pelo contrário, aumenta a visibilidade do usuário e torna mais difícil que criminosos o identifiquem individualmente.
- e) Pedidos de doação ou promoções que são "imperdíveis", são exemplos de tentativas de golpes. Porém, não apresentam riscos se chegam nas mensagens diretas.

30) Sobre os conceitos, características, vantagens e desvantagens das redes sociais, analise as afirmações a seguir:

- I. As redes sociais permitem o compartilhamento rápido de informações, facilitando a comunicação entre pessoas e empresas em diferentes lugares do mundo.
- II. As redes sociais garantem total segurança e privacidade dos dados, desde que os usuários aceitem os termos de uso.
- III. O uso excessivo de redes sociais afeta a produtividade e pode expor informações pessoais, colocando em risco a privacidade.
- IV. As redes sociais têm finalidade exclusiva para entretenimento, não possuindo aplicações em ambientes profissionais.

Estão corretas apenas:

- a) II e IV.
- b) I e II.
- c) I, II e III.
- d) III e IV.
- e) II, III e IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO

31) O restaurante de Luiz oferece refeições a preço fixo com direito a um prato principal, uma bebida e uma fruta. O restaurante oferece 3 opções de prato principal, 4 opções de bebida e 6 opções de frutas. Quantas refeições diferentes é possível montar no restaurante de Luiz?

- a) 13 refeições diferentes.
- b) 72 refeições diferentes.
- c) 24 refeições diferentes.
- d) 27 refeições diferentes.
- e) 3 refeições diferentes.

32) Marcos deseja dividir dois pedaços de madeira que medem, respectivamente, 40 metros e 72 metros, em pedaços de mesmo comprimento e de maior tamanho possível. Qual comprimento máximo de cada pedaço de madeira?

- a) 5 metros.
- b) 6 metros.
- c) 8 metros.
- d) 4 metros.
- e) 2 metros.

33) Se a divisão de um número natural por outro, não nulo, é exata, o segundo número é divisor do primeiro. Sabendo disso, podemos dizer que o número 90 possui:

- a) 6 divisores.
- b) 8 divisores.
- c) 16 divisores.
- d) 10 divisores.
- e) 12 divisores.

34) Um caminhão de carga transporta semanalmente 23160 latas de cerveja em caixas que contêm duas dúzias de latas cada. Quantas caixas esse caminhão transporta semanalmente?

- a) 965 caixas.
- b) 1930 caixas.
- c) 3860 caixas.
- d) 2316 caixas.
- e) 11580 caixas.

35) Os números decimais estão presentes no nosso dia a dia em diversas situações. Eles são essenciais para expressar valores não inteiros com precisão, em situações como preços de produtos, medidas de massa, distâncias e etc.

Em um posto de gasolina, o preço da gasolina aditivada é **R\$ 6,89**.

Assinale a alternativa que apresenta a decomposição correta desse número.

- a) $6 + 0,8 + 0,9$
- b) $6 + 0,08 + 0,09$
- c) $600 + 80 + 9$
- d) $6 + 0,8 + 0,09$
- e) $6 + 0,089$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36) Segundo Guerra (2018), o debate sobre os fundamentos no Serviço Social ganha centralidade no contexto da análise do currículo de 1982. Desde então, é marca histórica da nossa cultura profissional promover a permanente revisão crítica das nossas formulações e representações teórico-metodológicas, didático-pedagógicas, ético-políticas e jurídico-formais, construídas de forma coletiva. Nessa análise, a autora problematiza algumas tendências presentes na formação de assistentes sociais, recorrentemente submetidas à crítica e à autocrítica, sendo elas:

- a) o messianismo, o fatalismo e o marxismo.
- b) o positivismo, o marxismo e a pós-modernidade.
- c) o teorismo, o metodologismo e a história tratada de maneira evolutiva, linear e cronológica.
- d) o serviço social de caso, grupo e comunidade.
- e) a modernização conservadora, a reatualização do conservadorismo e a intenção de ruptura.

37) Yamamoto (2013) apresenta uma discussão do Serviço Social na divisão social do trabalho, destacando alguns parâmetros analíticos importantes para desvendar o significado sócio-histórico da prática profissional a partir de sua inserção na sociedade. Nessa discussão, conforme reflexões da referida autora, analise as assertivas abaixo:

- I. O Serviço Social é expressão de necessidades sociais derivadas da prática histórica das classes sociais.
- II. Desvendar a profissão supõe inseri-la no processo social em sua dupla dimensão: da direção objetiva que assume e da consciência subjetiva da situação.
- III. À medida que novas situações históricas se apresentam, a prática profissional - enquanto componente destas - é obrigada a se redefinir.
- IV. Nesta redefinição, as respostas profissionais têm sido unívocas, visto que a categoria é homogênea e reflete em si mesmo as polarizações da sociedade.

É correto o que se afirma apenas em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I e II, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) III e IV, apenas.

38) A Lei 8.662/1993 regulamenta a profissão de assistente social no Brasil. Segundo a referida Lei, constitui-se competência do assistente social:

- a) realizar estudos sócio-econômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.
- b) dirigir serviços técnicos de Serviço Social em entidades públicas ou privadas.
- c) assumir, no magistério de Serviço Social tanto a nível de graduação como pós-graduação, disciplinas e funções que exijam conhecimentos próprios e adquiridos em curso de formação regular.
- d) coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social.
- e) ocupar cargos e funções de direção e fiscalização da gestão financeira em órgãos e entidades representativas da categoria profissional.

39) O Serviço Social brasileiro, nas últimas décadas, vivencia um processo de redimensionamento e renovação nas suas dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa, esse processo se dá num forte embate com o tradicionalismo profissional e seu profundo lastro conservador. Esse processo lançou as bases para a construção coletiva de um projeto profissional crítico, o denominado Projeto Ético-político. Segundo a análise de Netto (1999), sobre o Projeto Ético-político, é correto afirmar que:

- a) A defesa desse projeto é amplamente reconhecida pelo neoliberalismo como uma estratégia moderna e alinhada ao progresso histórico.
- b) fundamentado teórica e metodologicamente, conquistou hegemonia no Serviço Social, no Brasil, na década de setenta do século XX.
- c) O projeto profissional vincula-se a um projeto societário que propõe a manutenção da ordem social, sem dominação e/ou exploração de classe, etnia e gênero.
- d) tem em seu núcleo o reconhecimento da liberdade como valor ético-central - a liberdade concebida de forma abstrata, como a capacidade dos indivíduos de autodeterminarem-se.
- e) a construção deste projeto no marco do Serviço Social no Brasil - tem uma história que não é tão recente, iniciada na transição da década de 1970 à de 1980.

40) Sobre o Serviço Social e as políticas sociais nos marcos da reestruturação produtiva, da financeirização e da ideologia neoliberal, Netto (2012) destaca que o projeto neoliberal restaurador, que responde às exigências imediatas do grande capital, se apresenta, dentre outros aspectos, nos processos de:

- a) regulamentação das relações comerciais e dos circuitos financeiros.
- b) flexibilização das relações de trabalho e da produção.
- c) hipertrofia as atividades de natureza industrial.
- d) estatização do patrimônio do Estado.
- e) ampliação dos direitos sociais.

41) Barroco (2009), em sua análise acerca dos fundamentos ontológicos e sociais da ética, aponta que é somente pela apropriação do processo de constituição histórica do ser social que uma ética fundada ontologicamente pode ser compreendida. Com base na perspectiva do materialismo histórico-dialético, a autora aponta como base ontológica primária da vida social:

- a) a moral.
- b) a cooperação.
- c) a liberdade.
- d) o trabalho.
- e) a consciência.

42) O Código de Ético do/a Assistente Social, instituído por meio da Resolução CFESS nº 273 de 13 de março de 1993, são princípios fundamentais:

- I. Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais;
- II. Posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure focalização de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática;
- III. Defesa do aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida;
- IV. Garantia do pluralismo, através do respeito às correntes profissionais democráticas existentes e suas expressões teóricas, e compromisso com a neutralidade científica;

É correto o que se afirma apenas em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I e III, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, III e IV, apenas.

43) Segundo o Código de Ética do Assistente Social, é correto afirmar que:

- a) Compete aos Conselhos Regionais, nas áreas de suas respectivas jurisdições, zelar pela observância dos princípios e diretrizes deste Código, e funcionar como órgão julgador de primeira instância.
- b) É direito do assistente social utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da profissão.
- c) É dever do assistente social pronunciamento em matéria de sua especialidade, sobretudo quando se tratar de assuntos de interesse da população
- d) A Carteira de Identificação Profissional expedida pelo Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), servirá de prova para fins de exercício profissional e de Carteira de Identidade Pessoal, mas não terá fé pública em todo o território nacional.
- e) As organizações que se registrarem no CFESS receberão um certificado que as habilitará a atuar na área de Serviço Social.

44) O tema da “alienação parental” passou a integrar o debate jurídico brasileiro a partir de 2006, quando ganhou visibilidade e foi incorporado como um instrumento legal que, em tese, busca assegurar o direito de crianças e adolescentes à convivência familiar. Mediante perspectiva crítica das relações desiguais de gênero, em 2022, o Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) publicou a Nota Técnica - O trabalho de assistentes sociais e a Lei de Alienação Parental (Lei 12.318/2010). Com base no debate sobre gênero, sexualidade e questão social no Brasil, e tendo como referência o referido documento, analise as afirmativas abaixo:

- I. A partir da categoria trabalho, é possível entender as mediações que explicam a formação da família monogâmica, patriarcal e burguesa no capitalismo, já que o trabalho historicamente estruturou as relações sociais.
- II. A discussão sobre a alienação parental exige refletir sobre o papel das mulheres na família contemporânea, marcada por uma estrutura patriarcal que historicamente as subordinou ao espaço privado.
- III. A opressão às mulheres é reforçada pela “superestrutura ideológica”, isto é, por meios de valores e crenças ainda presentes na sociedade.
- IV. Nos supostos casos de “alienação parental”, é importante considerar o familismo como referência, sinalizando que a condução do trabalho deve ser feita na perspectiva de diagnosticar se é um caso ou não de “alienação”.

É correto o que se afirma apenas em:

- a) I e II, apenas
- b) I e III, apenas
- c) I, II e III, apenas
- d) I, apenas
- e) I, II, III e IV

45) De acordo com a perspectiva crítica adotada pelo Serviço Social, o machismo é compreendido como:

- a) Um conjunto de atitudes individuais que refletem apenas a cultura local, sem relação com estruturas sociais mais amplas.
- b) Uma forma de preconceito que se manifesta exclusivamente nas relações interpessoais, sem implicações institucionais ou profissionais.
- c) Um fenômeno recente, impulsionado pelas redes sociais e pela polarização política, sem raízes históricas profundas.

- d) Uma prática que afeta apenas mulheres cisgênero, não sendo relevante para o debate sobre diversidade sexual e identidade de gênero.
- e) Uma expressão do patriarcado, com fundamentos materiais e ideológicos, que se articula à exploração do trabalho das mulheres e à dominação masculina nas diversas esferas da vida social.

46) Dentre os princípios fundamentais do Código de Ética do Assistente Social (Lei 8.662/1993) se inclui:

- a) Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais;
- b) Opção por um projeto profissional vinculado ao processo de garantia da ordem social;
- c) Defesa relativa dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo;
- d) Defesa do aprofundamento da burocracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida;
- e) Empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à negação das diferenças.

47) Considerando a atuação do assistente social em equipes multiprofissionais pode-se afirmar:

- a) O entendimento ou opinião técnica do assistente social sobre o objeto da intervenção conjunta com outra categoria profissional e/ ou equipe multiprofissional, deve destacar a sua área de conhecimento separadamente.
- b) O assistente social poderá emitir sua opinião técnica sobre qualquer assunto que julgar necessário.
- c) O assistente social poderá ultrapassar a especificidade de sua área de atuação em virtude de sua formação generalista.
- d) Ao assinar documentos que expressem sua opinião técnica, o assistente social não precisa identificar seu número de inscrição no Conselho Regional de Serviço Social.
- e) No atendimento multiprofissional, a avaliação e discussão da situação poderá ser multiprofissional, que resultará em um documento síntese contendo a avaliação de todos os profissionais envolvidos.

48) Acerca do surgimento do Serviço Social no Brasil, assinale a alternativa correta:

- a) Na década de 1940, o Serviço Social surge no Brasil intimamente vinculado às iniciativas da Igreja Católica, como parte das estratégias de qualificação do laicato, especialmente sua parcela feminina, em sua missão de apostolado junto à *família operária*.
- b) Na década de 1930, o Serviço Social surge no Brasil intimamente vinculado às iniciativas da Igreja Católica, como parte das estratégias de qualificação de religiosos, especialmente sua parcela feminina, em sua missão de apostolado junto à *família operária*.
- c) Na década de 1930, o Serviço Social surge no Brasil intimamente vinculado às iniciativas da Igreja Católica, como parte das estratégias de qualificação do laicato, especialmente sua parcela feminina, em sua missão de apostolado junto à *família burguesa*.
- d) Na década de 1930, o Serviço Social surge no Brasil intimamente vinculado às iniciativas da Igreja Católica, como parte das estratégias de qualificação de imigrantes, especialmente sua parcela feminina, em sua missão de apostolado junto à *família operária*.
- e) Na década de 1930, o Serviço Social surge no Brasil intimamente vinculado às iniciativas da Igreja Católica, como parte das estratégias de qualificação do laicato, especialmente sua parcela feminina, em sua missão de apostolado junto à *família operária*.

49) De acordo com a Resolução CFESS nº 493/2006, em seu Art. 2º - O local de atendimento destinado ao assistente social deve ser dotado de espaço que garanta as seguintes características físicas:

- a) espaço suficiente para abordagens exclusivamente individuais;
- b) espaço para colocação de arquivos para a adequada guarda de material técnico de caráter reservado;
- c) recursos que garantam a privacidade do profissional;
- d) ventilação adequada para atendimentos breves;
- e) iluminação adequada ao trabalho diurno.

50) Considerando as dimensões que compõem a atuação profissional do assistente social, é correto afirmar:

- a) A dimensão técnico-operativa é a mais importante para os/as assistentes sociais.
- b) A dimensão ético-política requer a neutralidade dos profissionais no cotidiano de trabalho.
- c) A dimensão teórico-metodológica diz respeito aos conhecimentos que fornecem um ângulo de leitura dos processos sociais, de compreensão do significado social da ação, uma explicação da dinâmica da vida social na sociedade capitalista.
- d) As dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa são treinadas durante o processo de formação dos estudantes de Serviço Social na graduação.
- e) A dimensão técnico-operativa se refere exclusivamente à habilidade de manejar instrumentos e técnicas.